

RENCANA STRATEGI 2018-2022

**UNIT KERJA BIDANG AKADEMIK
DAN KERJA SAMA**



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

PERIODE 2018 - 2022

**UNIT KERJA WAKIL REKTOR 1 (BIDANG AKADEMIK DAN KERJA
SAMA)**



INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

TAHUN 2018

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PERIODE 2018-2022

UNIT KERJA WAKIL REKTOR 1 BIDANG AKADEMIK DAN KERJA SAMA
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA



Namadokumen	: Rencana Strategis
Periode	: 2018-2022
Tanggal	: 6 Oktober 2018
Diajukan oleh	: Dr. Abdul Hasim, M.Pd. (Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kerja sama)
Disetujui oleh	:

KATA PENGANTAR

Rencana strategis (Renstra) Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kerja Sama (WR-1), Institut Pendidikan Indonesia (IPI), Garut tahun 2018-2022 merupakan tindak lanjut dari berbagai kebijakan yang telah disusun oleh Rektor dengan memperhatikan dinamika yang berkembang, baik secara internal maupun eksternal. Dengan demikian, penyusunan Renstra WR-1 mengacu pada Renstra IPI tahun 2018-2022.

Renstra ini disusun melalui berbagai tahapan yang berupaya secara maksimal mengakomodasi aspirasi dan partisipasi berbagai komponen internal institusi. Dengan demikian, selain memenuhi kebutuhan perkembangan dunia pendidikan pada umumnya, kebijakan dan program yang ada merupakan kebutuhan nyata institut. Di dalam Renstra ini tertera harapan dan komitmen pimpinan unit kerja bidang akademik dan kerja sama Institut Pendidikan Indonesia untuk mencapai sasaran-sasaran dalam upaya meningkatkan kinerja bidang akademik dan kerja sama. Kemudian, hal tersebut digunakan sebagai acuan penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) bidang akademik dan kerja sama.

Semoga Renstra ini mampu memberikan arah bagi pengembangan bidang akademik dan kerja sama. Selanjutnya, Renstra ini perlu diketahui, dipahami, dipelajari, dan dilaksanakan oleh seluruh jajaran pimpinan pada bidang akademik dan kerja sama di IPI Garut.

Garut, 6 Oktober 2018
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerja Sama,

Dr. Abdul Hasim, M.Pd

DAFTAR ISI

	Hal.
Lembar Pengesahan.....	
Kata Pengantar	
Daftar Isi	
BAB I. PENDAHULUAN	
BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN PPM IPI	
BAB III. GARIS-GARIS BESAR RENSTRA-PPM IPI	
BAB IV. PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA	
BAB V. POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, EVALUASI, DAN DISEMINASI	
BAB VI. PENUTUP	

BAB I

PENDAHULUAN

Unit kerja Bidang Akademik dan Kerja Sama yang merupakan bidang kerja Wakil Rektor 1 beserta jajar merupakan kunci utama dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut. Oleh karena itu, unit kerja ini memiliki peran yang sangat strategis dalam upaya pencapaian visi dan misi IPI dalam periode 2018-2022.

Dalam mengisi masa kerja periode 2018-2022 perlu dirancang berbagai program. Oleh karena itu, Renstra Bidang Akademik dan Kerja Sama IPI 2018-2022 diarahkan pada pemenuhan upaya pelaksanaan tridarma, terutama dalam bidang pendidikan guna menghasilkan lulusan bahkan *outcome* yang kompetitif dalam bidang pendidikan dan tenaga kependidikan.

Kebijakan Dasar

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301)
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 Nomor 156, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500)
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN PPM PT

Visi Unit kerja didasarkan kepada Visi Institut Pendidikan Indonesia yaitu “**Pada tahun 2028 merupakan perguruan tinggi yang Terpercaya dan Unggul berlandaskan nilai Religius, Inovatif dan Berkualitas di Tingkat Nasional dan Internasional**”.

Visi Unit Kerja

Menghasilkan lulusan IPI Garut yang dapat bersaing di dunia kerja, terutama dalam bidang pendidikan dan tenaga kependidikan di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

Misi Unit Kerja didasarkan kepada Misi Institut Pendidikan Indonesia yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang Religius, Inovatif dan Berkualitas sesuai dengan kebutuhan masyarakat Indonesia.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan dan ilmu terapan yang inovatif
3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dalam upaya memecahkan dan membantu mengatasi masalah-masalah bidang pendidikan.
4. Mengadakan kerjasama dengan institusi lain seperti institusi pemerintahan, swasta serta lembaga sosial dan pendidikan tingkat nasional dan internasional.

Misi Unit Kerja

1. Melaksanakan bidang akademik yang berkualitas dengan mengembangkan atmosfer akademik yang berbasis pada nilai-nilai religius, ilmiah, dan inovatif di tingkat fakultas masing-masing.
2. Melakukan penelitian pada bidang pendidikan yang sesuai dengan bidang ilmu masing-masing sehingga memperkuat keilmuan pada tingkat fakultas masing-masing.
3. Mengabdikan ilmu pada bidang ilmu masing-masing kepada masyarakat sebagai bentuk kontribusi perguruan tinggi IPI Garut melalui fakultas masing-masing.

Evaluasi Diri

Evaluasi diri secara periodik atau berkala sebagai upaya pengontrolan pencapaian program kerja yang telah direncanakan. Evaluasi dapat dilakukan per semester sehingga terkontrol secara cermat pelaksanaan kerja dan pencapaian kinerja.

Analisis Lingkungan

Analisis lingkungan diarahkan pada upaya mengidentifikasi peluang dan ancaman yang bersumber dari sejumlah faktor strategis eksternal, serta kekuatan dan kelemahan yang bersumber dari sejumlah faktor strategis internal. Hasil analisis lingkungan menggambarkan posisi Bidang Akademik dan Kerja Sama yang dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan atau perumusan strategi, kebijakan, dan program kerja.

1. Analisis Lingkungan Internal

Lingkungan internal Bidang Akademik dan Kerja Sama IPI dikaji berdasarkan komponen utama organisasi, yakni: (1) akademik, dan (2) kerja sama.

Tabel 1. Analisis Lingkungan Internal

No	Aspek	Kekuatan (<i>Strength</i>)	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
1	Layanan Akademik dan Kerjasama	1. Memberikan akses kepada mahasiswa untuk pelayanan akademik, seperti akses pedoman akademik, hasil studi, dsb.	Sering adanya kendala sistem pelayanan, baik di tingkat internal maupun eksternal, seperti lampu padam, atau gangguan koneksi ke pusat data (kopertis/LLDikti maupun Dikti).
		2. Memberikan pelayanan berupa penyediaan semester antara, dan semester pendek.	Kesiapan mahasiswa dalam mengikuti program semester antara
		3. Memiliki kesempatan bagi lulusan untuk mengisi pos bidang pendidikan dan tenaga kependidikan. Lebih dari 50% tenaga pendidik di Kabupaten Garut lulusan IPI Garut.	Masih banyak lulusan yang sulit bersaing di dunia kerja, khususnya untuk menjadi CPNS karena IPK mereka kurang memenuhi standar atau persyaratan minimal.
		4. Kepercayaan masyarakat untuk melanjutkan putra-putri mereka ke jenjang pendidikan tinggi, terutama bidang kependidikan di IPI Garut	
		5. Melaksanakan kerja sama dengan banyak pihak, sekolah, dinas, dan instansi lainnya	Pengukuran keberhasilan kegiatan kerjasama belum dilakukan secara optimal
		6. Melaksanakan kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain di Lingkungan Kemenristekdikti.	Terdapat beberapa dokumen kerjasama yang tidak tersipkan

	5. Melaksanakan kerjasama dengan Perguruan Tinggi di lingkuan Internasional.	kerjasama dengan pihak luar negeri masih sebatas dokumen dan belum terealisasi
	6. Melaksanakan MONEV atas kegiatan Kerjasama.	Kegiatan kerjasama belum terpublikasi dengan baik
	7. Menyelenggarakan Kurikulum yang diadaptasi untuk proses pembelajaran adalah kurikulum KKNI berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	Para pendidik (dosen) belum memahami sepenuhnya hakikat dari Kurikulum KKNI karena kurangnya sosialisasi
	8. Layanan Pembelajaran IPI memberikan pelayanan kepada mahasiswa dalam mengembangkan bakat dan kreativitas melalui program yang ditawarkan seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Test of English as Foreign Language (TOEFL) - Tes Kemampuan Bahasa Indonesia 	Banyak mahasiswa belum bisa mendapatkan Score TOEFL yang memadai untuk jenjang S1
	9. Layanan Pembelajaran yang dicoba untuk diterapkan nantinya adalah Pembelajaran berbasis Daring (on-line) dimana pihak akademik dan PDPT memberikan akses kepada para dosen dan mahasiswa untuk menggunakan elearning untuk sistem penugasan dan pembelajaran jarak jauh, melalui web http://elearning.institutpendidikan.ac.id .	Digitalisasi pembelajaran dalam konten <i>e-learning</i> masih rendah di kalangan dosen dan mahasiswa.
	10. Sebagai bentuk realisasi visi dan misi IPI 2018-2022 Dalam Struktur Kurikulum Institusi para mahasiswa diberikan pembelajaran bahasa Asing yaitu Pembelajaran Bahasa Inggris di semester genap untuk setiap prodi di lingkungan IPI.	Belum adanya keseragaman pembahasan untuk pembelajaran Bahasa Asing untuk semua Prodi di lingkungan IPI
	11. Unit Kerja Bidang Akademik Institusi bekerjasama dengan unit kerja sarana IPI menyediakan fasilitas Lab Bahasa dengan sistem pengayaan Bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan Lab Praktikum Biologi untuk bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa.	Belum optimal di dalam penggunaan Lab Bahasa bagi semua Prodi di lingkungan IPI
	12. Unit Kerja Bidang Akademik memberikan pelayanan kepada mahasiswa non reguler untuk	Belum meratanya kelas Non Reguler untuk semua Prodi di lingkungan IPI dikarenakan

		melaksanakan perkuliahan yang bersifat tentatif sesuai dengan kesepakatan antara Prodi dan mahasiswa.	Kuota minimal untuk kelas karyawan (25 mahasiswa /kelas)
2	Sumber Daya Manusia Bidang Akademik dan Kerjasama	1. Pendidik (Dosen) yang mengampu pada Prodi – Prodi di lingkungan kampus IPI merupakan lulusan terbaik dari Sekolah Pascasarjana di Perguruan Tinggi Negeri Indonesia yang terakreditasi A.	Pendidik (Dosen) di Lingkungan kampus IPI belum semuanya memperoleh gelar Doktor (S3) untuk memperdalam kepakarannya
		2. Pendidik (Dosen) yang mengampu pada Prodi – Prodi di lingkungan kampus IPI memiliki Kualifikasi pendidikan yang sesuai dengan kepakaran dan kebutuhan Prodi baik secara konsentrasi mata kuliah maupun terintegrasi.	Pendidik (Dosen) di Lingkungan kampus IPI belum ada yang bergelar guru besar (Professor).
		1. Pendidik (Dosen) yang mengampu pada Prodi –Prodi di lingkungan kampus IPI selalu mengikuti seminar lokakarya dan pelatihan-pelatihan yang menunjang terhadap kepakaran baik nasional maupun internasional setiap tahunnya.	Penguasaan berbahasa asing khususnya tenaga pendidik (dosen) belum mencapai level <i>advanced</i> .
		4. Pendidik (Dosen) yang mengampu pada Prodi – Prodi di lingkungan kampus IPI menghasilkan karya tulis ilmiah yang menunjang kepakarannya dan diaplikasikan dalam perkuliahan.	Publikasi karya tulis ilmiah dosen dan/atau mahasiswa di Lingkungan Kampus IPI yang dimuat dalam jurnal ilmiah nasional atau internasional masih rendah.
		5. Di dalam bidang Kerjasama IPI jaringan kerjasama yang dimiliki sudah memadai.	
		6. Unit Kerja Kerjasama memiliki kemampuan berkomunikasi menggunakan bahasa inggris sebagai bahan bargaining dengan pihak asing	Tidak adanya dukungan SDM lain untuk membantu mengembangkan kantor kerjasama sebagai bentuk penguatan kantor kerjasama (inbound)
		7. Aktif terlibat dalam aliansi kantor kerjasama khususnya kantor kerjasama internasional se-priangan dan se-indonesia	Terbatasnya SDM dalam pengembangan kantor kerjasama yang bersifat (<i>outbound</i>) Masih terdapat kesulitan dalam menentukan jalur mekanisme pengembangan kerjasama secara internal
3	Keuangan Akademik dan	1. Penyelenggaraan manajemen keuangan Unit Kerja Akademik mengacu kepada sistem keuangan IPI	Belum terserapnya potensi keuangan yang dapat menunjang keberlangsungan program PIPS

	Kerjasama		dikarenakan fase pembangunan sebagai prodi baru
		2. Perencanaan penerimaan dan pengeluaran dana dituangkan dalam bentuk Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) sesuai dengan prosedural IPI	
		3. Terdapat kemudahan untuk mendapatkan pembiayaan sebagai bentuk penguatan kantor kerjasama	Terdapat kendala keuangan dalam mendukung kegiatan internasionalisasi terkait besarnya dana yang harus dikeluarkan
4	Sarana dan Prasarana Akademik dan Kerjasama	1. Setiap gedung perkuliahan memiliki sarana dan prasarana yang menunjang terhadap pembelajaran berbasis ICT	Belum adanya fasilitas di kantor unit Akademik yang memadai
		2. Setiap ruang perkuliahan memiliki luas yang menunjang untuk terciptanya situasi dan kondisi belajar yang kondusif	
		3. Di Bagian Kerjasama IPI Unit Sudah memiliki komputer , memiliki akses internet yang baik dan memiliki meja khusus kantor	Unit Bagian Kerjasama belum memiliki kantor yang layak khusus untuk kerjasama dan belum memiliki tempat pengarsipan yang layak.

2. Analisis Lingkungan Eksternal

Tabel 2. Analisis Lingkungan Eksternal

No	Faktor	Peluang (<i>Opportunity</i>)	Ancaman (<i>Threats</i>)
1	Layanan Akademik dan Kerjasama	1. UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.	Banyak perguruan tinggi, terutama di Kabupaten Garut yang menyelenggarakan bidang kependidikan
		2. PP nomor 23 tahun 2005 tentang Badan Layanan Umum Perguruan Tinggi yang memberi peluang pengelolaan yang fleksibel dan dinamis	Adanya kebijakan penyelenggaraan PPG sehingga lulusan pendidikan tinggi nonkependidikan dapat mengisi dan bersaing pada profesi pendidik
		3. Kebijakan Otonomi Daerah member kesempatan kerja sama dengan Pemda	Peluang lulusan dari perguruan tinggi LPTK yang sama-sama mengisi pos yang sama dengan lulusan IPI Garut
		4. Selalu adanya kebutuhan peningkatan profesi guru/pendidik dan tenaga kependidikan	

		5. Tersedianya beasiswa untuk menunjang prestasi mahasiswa selama menempuh perkuliahan di lingkungan IPI	
		6. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan kegiatan akademik lainnya dengan lembaga nasional dan/atau internasional sangat terbuka	
2	Sumber Daya Manusia Bidang Akademik dan Kerjasama	1. Pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia khususnya pendidik (dosen) yang secara efektif dan efisien mengikuti berbagai seminar, lokakarya, pelatihan baik level nasional maupun internasional.	Meningkatnya standar kinerja Perguruan Tinggi (PT) di bidang penelitian dan publikasi ilmiah membuat persaingan antar dosen menjadi ketat
		2. Peningkatan mutu pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik (dosen) dan pembimbingan untuk menghasilkan peserta didik (mahasiswa) yang kompeten dan mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang baik pada jurnal nasional maupun internasional.	
		3. Banyaknya temuan-temuan yang inovatif dalam disiplin ilmu pendidikan yang ada di kampus IPI yang menjadi kajian penelitian sehingga para pendidik (Dosen) mampu mendalami lebih jauh untuk mengambil kesimpulan secara ilmiah yang diaplikasikan pada saat pembelajaran di kelas.	
4	Keuangan Akademik dan	1. Banyaknya fasilitas kerjasama dalam bidang	Harus kuat dan akuntabel dalam mengelola keuangan di lingkungan kampus IPI.

	Kerjasama	keuangan baik dengan yayasan pengelola IPI maupun dari pemerintah berupa hibah yang tentunya sangat menunjang terhadap keberlangsungan kampus dalam roda perekonomiannya dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan yang menjadi produk Prodi-Prodi di lingkungan kampus IPI.	
5	Sarana dan Prasarana Akademik dan Kerjasama	1. Penyediaan dukungan fasilitas penelitian, publikasi internasional, dan pemerolehan HaKI	Adanya kompetitor PT yang lain yang memiliki sarana dan prasarana lengkap dalam menunjang kegiatan belajar dan pembelajaran.
		2. Pengembangan pembelajaran berbasis ICT dalam rangka mendukung keterampilan abad 21 yang banyak dibutuhkan masyarakat.	
		3. Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis inovasi pendidikan dan hasil-hasil penelitian untuk pemberdayaan masyarakat	

BAB III

GARIS BESAR RENSTRA UNIT KERJA BIDANG AKADEMIK DAN KERJA SAMA

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang ilmu yang digeluti, berakhlak mulia, serta memiliki *soft skill* yang diperlukan dalam dunia kerja, terutama dalam bidang kependidikan.
2. Menghasilkan calon guru yang religius, memiliki wawasan keilmuan yang mumpuni, dan memiliki pandangan yang inovatif.
3. Menghasilkan calon guru yang berkontribusi positif dalam pembangunan, khususnya pembangunan bidang pendidikan, dan berdaya saing tinggi.
4. Menghasilkan penelitian yang aktual, relevan dan bermanfaat bagi lingkungan pendidikan dan masyarakat pada umumnya sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sosial budaya masyarakat.
5. Memberikan kontribusi pendidikan kepada masyarakat melalui pengabdian diri sebagai tenaga pendidik.
6. Memiliki *civitas* akademika yang beretos kerja tinggi dan tanggap terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan Seni yang dilandasi ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa

Sasaran

Sasaran bidang akademik dan kerja sama dalam kurun waktu lima tahun mendatang yaitu menghasilkan sarjana lulusan IPI yang memiliki:

1. Profesionalisme, berakhlak mulia, dan memiliki *soft skill* yang andal.
2. Religiusitas, ilmiah, dan inovatif.
3. Kemanfaatan yang besar dalam mengimplementasikan bidang ilmunya masing-masing
4. Tersedianya hasil penelitian yang bermutu dan sarana publikasi secara nasional dan internasional.
5. Tersedianya hasil pengabdian kepada masyarakat yang memiliki kontribusi nyata untuk kemajuan masyarakat.
6. Meningkatnya reputasi akademik di tingkat nasional.
7. Meningkatnya kapasitas manajemen dan sumber daya yang mendukung lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.

Indikator

Indikator Bidang Akademik dan Kerjasama IPI dalam jangka waktu 5 tahun mendatang, yaitu:

1. Percepatan Masa Studi Mahasiswa IPI dengan predikat Lulus dengan IPK di atas 3,00, santun, dan bertanggung jawab.
2. Peningkatan Mutu Peserta Didik IPI yang taat beribadah, suka meneliti, melakukan sesuatu hal yang baru.
3. Pengembangan Sistem Sistem Kredit Semester (SKS) Akselerasi penuh.
4. Peningkatan dan Pengendalian Mutu Lulusan Prodi PIPS FPISBS IPI.
5. Pengembangan Jejaring Nasional dan Internasional.
6. Percepatan Pengembangan Budaya Korporasi Prodi PIPS FPISBS IPI.

KEBIJAKAN:

Upaya untuk mencapai cita-cita besar seperti yang tergambar dalam visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan di atas, maka Unit Kerja Bidang Akademik dan Kerjasama IPI mengembangkan kebijakan dalam program yang diyakini dapat menjadi perantaranya. Kebijakan program ini dibuat berdasarkan hasil analisis terhadap situasi internal dan eksternal Institut terkait dengan tantangan nyata yang akan dihadapi, besarnya peluang yang dimiliki dan bisa dimanfaatkan, kelemahan yang diperkirakan dapat menjadi penghambat dan harus diatasi, serta daya saing dan kekuatan yang dapat dioptimalkan intitusi dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan. Kebijakan-kebijakan dan program-program ini akan nampak saling terkait satu sama lain, sebab semuanya merupakan rumusan gagasan yang utuh dalam upaya mencapai cita-cita Kampus IPI.

Kebijakan Unit Kerja Akademik dan Kerjasama IPI diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut:

1. Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran
 - a. Peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa sesuai dengan permintaan *stakeholders*
 - b. Peningkatan kualitas jurusan dan program studi
 - c. Perbaikan Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk mencapai rasio ideal
 - d. Perbaikan sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) termasuk layanan disabilitas

- e. Pengembangan sarana dan prasarana untuk peningkatan kualitas pembelajaran
 - f. Pengembangan prasarana laboratorium Bahasa dan Praktikum Biologi
 - g. Peningkatan sumber dan media pembelajaran di Lingkungan Kampus IPI
 - h. Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen
 - i. Pengembangan pendidikan karakter dan kewirausahaan
 - j. Pemantapan implementasi kurikulum berstandar KKNI
 - k. Peningkatan daya saing dan kompetensi mahasiswa menuju standar internasional
 - l. Peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM)
 - m. Peningkatan pengawasan kinerja dosen dan tenaga
 - n. Penjaminan mutu PBM secara berkelanjutan
2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat
- a. Peningkatan kapasitas sumberdaya untuk penelitian;
 - b. Pengembangan kapasitas unit penelitian dan pengabdian di fakultas
 - c. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi hasil penelitian
 - d. Peningkatan jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan internasional yang bereputasi
 - e. Pengembangan penerbit jurnal yang terakreditasi nasional
 - f. Peningkatan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat
 - g. Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat
 - h. Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional
3. Peningkatan tata kelola Kelembagaan
- a. Peningkatan kualitas pengelolaan Unit Kerja Akademik dan Kerjasama IPI untuk mendukung tridharma yang berdaya saing dan akuntabel;
 - b. Penguatan dan pengokohan kehidupan yang religius dan demokratis sebagai ciri karakter Kampus IPI.
 - c. Peningkatan kualitas daya tampung
 - d. Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
 - e. Pengembangan ragam dan akses layanan pendidikan
 - f. Pengembangan kualitas akreditasi institusi
 - g. Peningkatan daya saing kelembagaan di tingkat internasional

- h. Merintis kerjasama kelas internasional
 - i. Peningkatan pencitraan dan publikasi institusi di tingkat nasional dan internasional.
4. Peningkatan Mutu Kemahasiswaan dan Penguatan Alumni
- a. Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat regional, nasional dan internasional;
 - b. Peningkatan kerjasama dan pemberdayaan alumni
 - c. Peningkatan inovasi dan kreativitas mahasiswa
 - d. Peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa
 - e. Peningkatan daya global lulusan
 - f. Peningkatan sarana dan prasarana kemahasiswaan
5. Peningkatan kerjasama nasional dan internasional
- a. Peningkatan kerjasama internasional untuk penelitian dan HAKI
 - b. Peningkatan kerjasama nasional dan internasional dalam bentuk guest lecture, student exchange, double degree, sandwich program, joint research, post doctoral program atau program lain yang representative
 - c. Peningkatan dana riset dari pemerintah, Corporate Social Responsibility (CSR) perusahaan BUMN/swasta/PMA untuk peneliti dosen dan mahasiswa.

BAB IV. PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA

Isu Pengangkatan CPNS	Isu Prioritas	Persoalan Prioritas	Solusi Persoalan Prioritas	Program dan Jenis Kegiatan	Keterkaitan dengan Instansi lain	Sasaran Kegiatan
Persaingan	Guru yang berasal dari luar negeri; guru dari nonkependidikan melalui program PPG	1. Pelayanan akademik	1. Standar pelayanan akademik	Sistem Pelayanan Bidang Akademik	Pemda, Dikti	Lulusan IPI banyak diterima sebagai CPNS
		2. Lapangan kerja bidang kependidikan	2. Lulusan berdayasaing, misalnya dengan IPK lebih dari 3,00	Sistem Perkuliahan dan Atmosfer Akademik yang Kondusif	Para <i>stakeholders</i>	Memenangkan persaingan di dunia kerja, terutama bidang kependidikan

Tabel 1. Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran

No	Program	Indikator	Ukuran	Standar Ideal	Base	Target				
						2018	2019	2020	2021	2022
1	Peningkatan akses dan mutu mahasiswa lama dan baru sesuai dengan permintaan <i>stakeholders</i>	Peningkatan Mutu mahasiswa lama dan baru	IPK Mahasiswa Lama dan IP Mahasiswa baru	IPK 3,00 >80% mahasiswa lama dan baru	IPK 3,00 <30%	>30%	>40%	>50%	>60%	>70%
2	Peningkatan kualitas Institusi dan program studi	Akreditasi Perguruan Tinggi :B dari BANPT	APT: B	100%	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %
		Akreditasi Semua Program Studi lama dan Baru: B dari BANPT	PS : B	100%	70%	70%	80%	90%	100%	100%
3	Perbaiki Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk mencapai rasio ideal	Rasio mahasiswa S1/dosen	dosen : mahasiswa	1:25	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
5	Perbaiki sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) termasuk layanan disabilitas	Sarana Pengembangan Pembelajaran seperti In fokus, white board dan kursi yang layak untuk mahasiswa dan dosen	Setiap kelas disediakan 1 Infokus, 1 whiteboard dan 1 kursi dan meja khusus bagi dosen	1:1:1: 40	1: 1 : 0:40	1: 1 : 0:40	1: 1 : 1:40	1: 1 : 1:40	1: 1 : 1:40	1: 1 : 1:40
		Rasio pusat kajian dan laboratorium/ mahasiswa	m ² /mahasiswa	2 m ²	0,5 m ²	1	1,25	1,5	1,75	2
		Ketersediaan sarana khusus untuk disabilitas	m ² /mahasiswa	2m ²	-	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
6	Pengembangan sarana dan prasarana untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Penambahan ruang kelas untuk Prodi baru	% ruang kuliah	80 m ²	-	3	3	4	4	4
7	Pengembangan prasarana laboratorium Bahasa dan	Jumlah laboratorium	Lab Praktikum Biologi	>80 %	>50%	>60%	>70%	>80%	>90%	>100%

	Praktikum Biologi		Lab Praktikum Bahasa	>80 %	>50%	>60%	>70%	>80%	>90%	>100%
8	Peningkatan sumber dan media pembelajaran	Jumlah pustaka berupa <i>textbook</i> untuk perpustakaan setiap prodi	Tambahan buku	> 5 % /th	>1%/th	5	10	15	20	25
		Jumlah pustakaberupa <i>ebook</i>	Tambahan e-book	> 5 % /th	>1%/th	5	10	15	20	25
		Jumlah Pustaka berupa jurnal dan <i>e-journal</i>	Tambahan e-journal	> 5 % /th	>1%/th	5	10	15	20	25
		Jumlah alat peraga	Tambahan alat peraga	> 5 % /th	>1%/th	5	10	15	20	25
9	Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen	Persen dosen bergelar Doktor	% dosen	>50%	30	30	35	40	45	50
		Persen guru besar	% dosen	>30%	-	1	1	2	2	2
		Persen dosen bersertifikasi	% sertifikasi dosen	>80%	>50%	>50%	>60%	>70%	>80%	>90%
		Persen dosen teladan	% dosen teladan	>10%/tahun	-	-	1	2	3	4
		Prestasi kompetisi internasional dosen	Prestasi dosen di tingkat internasional	>70%	>30%	>30%	>40%	>50%	>60%	>70%
10	Pengembangan pendidikan karakter dan kewirausahaan	Modul pendidikan karakter dan kewirausahaan sesuai dengan karakteristik visi dan misi IPI	buah	>20%	-	-	1	2	3	4
11	Pemantapan implementasi kurikulum berstandar KKNI	Persen kuliah berbasis <i>learning outcome</i>	% Matakuliah	>75%	>40%	>40%	>50%	>60%	>70%	>80%

12	Peningkatan daya saing dan kompetensi mahasiswa menuju standar internasional	Lulusan tepat waktu	% lulusan	>70%	>60%	>60%	>70%	>80%	>90%	>100%
		Rata-rata IPK $\geq 3,25$	% lulusan	>50%	>30%	>30%	>40%	>50%	>60%	>70%
		Lama tunggu mahasiswa mencari kerja ≤ 6 bulan	% lulusan	>50%	>30%	>40%	>50%	>60%	>70%	>80%
		Persen lulusan S1 semua Program Studi mendapatkan TOEFL >450 atau TOEIC > 500	% lulusan	>50%	>10%	>10%	>20%	>30%	>40%	>50%
		Jumlah PS terakreditasi/ tersertifikasi International	% PS	>10%	-	-	>5%	>10%	>20%	>30%
		Prestasi karya ilmiah internasional mahasiswa	% prestasi internasional mahasiswa	>50%	>10%	>10%	>20%	>30%	>40%	>50%
		Jumlah kelas Internasional/ Berbahasa Inggris	Kelas	>50%	>10%	>10%	>20%	>30%	>40%	>50%
		Jumlah mahasiswa asing	% Mhs	10 %	>5%	>5%	>10%	>10%	>15%	>15%
		13	Peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM)	Pembaruan SAP/RPS	% SAP/RPS	>70%	50%	75 %	100%	100%

Tabel 2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat

No	Program	Indikator	Ukuran	Standar Ideal	Base	Target				
						2018	2019	2020	2021	2022
1	Peningkatan kapasitas sumberdaya untuk penelitian	Alokasi anggaran untuk penelitian	% anggaran penelitian	30%	2	10	15	20	25	30
		Alokasi anggaran penelitian per dosen	Juta/dosen (Rp)	Rp. 3 juta (Dosen)	5	5	7,5	10	12,5	25
2	Pengembangan kapasitas unit penelitian dan pengabdian di fakultas	Jumlah pusat penelitian unggulan	Jumlah riset grup		10	15	20	25	30	40
3	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi hasil penelitian	Payung penelitian oleh guru besar	Jumlah riset terpadu	>10	2	4	6	8	10	12
4	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan internasional yang bereputasi	Jumlah publikasi ilmiah terindeks SCOPUS dan THOMSON	Buah / tahun	2buah/ prodi/ tahun	20	25	50	55	60	65
5	Pengembangan penerbit jurnal yang terakreditasi nasional	Jumlah penerbit jurnal	buah	1 penerbit/ jurusan	2	4	6	8	10	12
6	Peningkatan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat	Jumlah nilai guna penelitian bagi masyarakat	buah	>70%	2	4	6	8	10	12
7	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Persentase jumlah pengabdian masyarakat per dosen	%	1 pengabdian /dosen /tahun	0,5	0,2	0,4	0,6	0,8	1
		Jumlah desa binaan	Buah	1 desa/jurusan	0,5	0,25	0,6	0,7	0,	1
		Jumlah UMKM yang diinkubasi	Buah	30 UMKM /tahun	5	10	15	20	25	30

8	Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional	Jumlah HAKI	%	>20 % dari Jumlah total penelitian	5	10	15	20	25	30
		Jumlah terbitan buku hasil penelitian	%	1 pengabdian/ dosen/ tahun	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1

Tabel 3. Peningkatan Mutu tata kelola kelembagaan Akademik dan Kerjasama

No	Program	Indikator	Ukuran	Standar Ideal	Base	Target				
						2018	2019	2020	2021	2022
1	Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	% dosen yang studi lanjut	%	35%	33%	10%	15%	20%	25%	35%
		% tenaga kependidikan yang studi lanjut	%	10%	5%	-	-	2%	3%	5%
		% dosen yang mengikuti kursus dan pelatihan	%	>50%	10%	15%	25%	35%	45%	55%
		% tenaga kependidikan yang mengikuti kursus dan pelatihan	%	>50%	10%	15%	25%	35%	45%	55%
		% dosen yang melakukan penelitian	%	100%/tahun	80%	85%	90%	95%	100%	100%
		% publikasi ilmiah nasional dan internasional tenaga pendidik	%	100% dari jumlah dosen	30%	40%	50%	65%	80%	100%
2	Pengembangan ragam dan akses layanan pendidikan	Pengembangan sistem informasi untuk layanan administrasi	Buah Sistem layanan	15	12	12	13	14	14	15
		Pengembangan sistem informasi untuk layanan pendidikan	Buah Sistem layanan	15	12	12	13	14	14	15
		Pengembangan teknologi sistem informasi	Buah Sistem layanan	5 buah/ jurusan	1	1	2	3	4	5
3	Peningkatan desentralisasi anggaran	% anggaran dari kerjasama (akademik dan non akademik)	%	BAN PT>30%	5	5	10	15	20	25
		% alokasi anggaran dari rektorat ke fakultas	%	30%	5	5	10	15	20	25

No	Program	Indikator	Ukuran	Standar Ideal	Base	Target				
						2016	2017	2018	2019	2020
4	Pengembangan kualitas akreditasi institusi	Peningkatan nilai akreditasi	Rank	A	A	A	A	A	A	A
5	Peningkatan daya saing kelembagaan di tingkat internasional	% tenaga kependidikan yang menguasai bahasa asing (terutama bahasa Inggris)	%	100%	30%	40%	50%	65%	85%	100%
		Keperwakilan sertifikasi ISO	Buah	5 buah/tahun	1	1	2	3	4	5
6	Penguatan kelas internasional	% tenaga kependidikan mampu berbahasa asing(terutama bahasa Inggris)	%	100%	30%	40%	50%	65%	85%	100%
		% kelas berstandar internasional	%	100%	20%	40%	60%	80%	90%	100%
		% Sistem layanan akademik berbahasa asing	%	100%	20%	40%	60%	80%	90%	100%
		% Sistem layanan kependidikan berbahasa asing	%	100%	20%	40%	60%	80%	90%	100%
7	Peningkatan pencitraan dan publikasi institusi di tingkat nasional dan internasional.	Ketersediaan web prodi	Web prodi	100%	10%	20%	40%	60%	85%	100%
		Kelengkapan informasi fakultas dalam web	Web	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
		Kelengkapan isi company profile	Company Profile	100%	80%	80%	85%	90%	95%	100%
		Jumlah yang mengakses company profile	orang	1000 orang/tahun	200	400	850	900	950	1000

Tabel 4. Peningkatan kerjasama nasional dan internasional

No	Program	Indikator	Ukuran	Standar Ideal	Base	Target				
						2018	2019	2020	2021	2022
1	Peningkatan kerjasama internasional untuk penelitian dan HAKI	peningkatan jumlah kerjasama penelitian	jumlah	5 kerjasama/tahun	0	1	2	3	4	5
		Pendirian unit khusus kerjasama internasional	buah	1 unit	0	1	1	1	1	1
		Peningkatan jumlah buku hasil penelitian (ISBN)	jumlah	10 buku/tahun	5	6	7	8	9	10
2	Peningkatan kerjasama internasional dalam bentuk guest lecture, student exchange, double degree, sandwich program, joint research, post doctoral program atau program lain yang representatif	Peningkatan jumlah kegiatan guest lecture	jumlah	10 kegiatan/tahun	2	4	6	7	9	10
		Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti student exchange	jumlah	50 mahasiswa/tahun	5	15	20	30	40	50
		Peningkatan jumlah mahasiswa double degree	jumlah	10 mahasiswa/tahun	5	6	7	8	9	10
		Peningkatan jumlah mahasiswa fast track program	jumlah	10 mahasiswa/tahun	5	6	7	8	9	10
		Peningkatan jumlah peserta program homestay (dosen)	jumlah	10 dosen/tahun	4	5	6	7	8	10
		Peningkatan jumlah joint research	jumlah	10 kegiatan/tahun/jurusan	1	2	4	6	8	10

		Peningkatan jumlah pengiriman dosen ke luar negeri untuk kegiatan guest lecture	jumlah	10 dosen/tahun	2	3	5	7	9	10
3	Peningkatan dana riset dari Corporate Social Responsibility (CSR) perusahaan BUMN/swasta/PMA untuk peneliti dosen dan mahasiswa.	% peningkatan dana riset untuk dosen	%	30%	5%	10%	15%	20%	25%	30%
		% peningkatan dana riset untuk mahasiswa	%	30%	5%	10%	15%	20%	25%	30%

BAB V. POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, EVALUASI, DAN DISEMINASI

Hal yang sudah dirancang dan direncanakan harus secara konsisten dapat dilaksanakan. Oleh karena itu, secara kontinu harus dilakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala atau periodik, misalnya per semester. Selain itu, upaya yang harus dilakukan secara kontinu juga dalam hal diseminasi/penyebaran atau sosialisasi kebijakan dan program yang sudah direncanakan. Melalui sosialisasi yang masif diharapkan muncul pemahaman dan kehendak untuk mewujudkan kebijakan dan program yang sudah dirancang tersebut secara sungguh-sungguh dan bertanggung jawab oleh pihak-pihak terkait.

Evaluasi akan dilakukan baik setelah rencana strategis dilaksanakan pertahunnya maupun diakhir periode tahun 2022. Adapun evaluasi secara menyeluruh akan dilihat di mana target sasaran pencapaian dapat terlaksana dengan baik atau mengalami kendala yang mengakibatkan strategi tidak berjalan sebagaimana mestinya.

Diseminasi sangat berguna untuk melihat sampai sejauhmana target baik secara kelompok maupun individu memperoleh informasi sesuai dengan target rencana strategi Institusi IPI. Diseminasi dilakukan agar timbul kesadaran, menerima dan akhirnya memanfaatkan informasi dari rencana strategi prodi Pendidikan IPS. Perubahan dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang cepat, kemudian disusul dengan adanya dinamika sosial yang memengaruhi realita kehidupan tentunya menjadi modal sosial bagi Prodi Pendidikan IPS untuk menggunakan keterampilan abad 21 sebagai inovasi dalam pendidikan. Segala informasi kegiatan Program Studi Pendidikan IPS disebarluaskan tidak hanya secara lisan kepada mahasiswa dan *stakeholder* yang bersangkutan, tetapi juga menggunakan media sosial yang banyak digunakan oleh khalayak ramai seperti *whatsapp group*, *facebook*, *instagram* serta *web* kampus IPI.

Tabel 5.1 Sasaran, Program, Kegiatan, Indikator dan Anggaran Tahun 2018 - 2022

No	Sasaran	Program	Kegiatan	INDIKATOR				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Lulusan dengan IPK terbaik	Layanan akademik yang maksimal	Pembelajaran yang optimal	Rata-rata IPK 2,75	Rata-rata IPK 2,95	Rata-rata IPK 3,15	Rata-rata IPK 3,25	Rata-rata IPK 3,45
2	Membangun atmosfer akademik	Layanan penyiapan penulisan buku ajar	Pembuatan buku ajar	15% dari jumlah dosen pengampu mata kuliah	25% dari jumlah pengampu mata kuliah	35% dari jumlah pengampu mata kuliah	45% dari jumlah pengampu mata kuliah	60% dari jumlah pengampu mata kuliah
3	Membangun budaya penulisan pada jurnal ilmiah	Layanan penulisan jurnal	Penyediaan jurnal ilmiah	10% dari jumlah dosen	20% dari jumlah dosen	30% dari jumlah dosen	40% dari jumlah dosen	50% dari jumlah dosen

BAB VI. PENUTUP

Demikian paparan berkaitan dengan Restra unit kerja Bidang Akademik dan Kerja Sama. Mudah-mudahan dapat dijadikan petunjuk arah (*guiden*) dalam pelaksanaan tugas Bidang Akademik dan Kerja Sama. ”Tidak ada gading yang tak retak”, demikian kata pepatah. Tidak ada kata sempurna hasil pekerjaan manusia. Oleh karena itu, saran dan masukan konstruktif sangat kami nantikan guna perbaikan Renstra unit kerja Bidang Akademik dan Kerja Sama IPI Garut ini. *Wallahu alam bisshawab.*

TIM PENYUSUN RENTRA BIDANG AKADEMIK DAN KERJA SAMA IPI GARUT TAHUN 2018-2022

Nomor	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Dr. Abdul Hasim, M.Pd.	Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kerja Sama	
2	Irsyad Nugraha, M.Pd.	Kabag Akademik	
3	Lucky Rahayu Nurjamin, M.Pd.	Kabag Kerja sama	