2023-2027

RENCANA STRATEGIS

Institut Pendidikan Indonesia Garut



LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA STRATEGIS
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Nama dokumen	Rencana Strategis
Periode	2023-2027
Tanggal	20 Desember 2022
Disahkan oleh	Rektor Institut Pendidikan Indonesia  Dr. Nizar Alam Hamdani, M.M., M.T., M.Si.

YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
Jalan Terusan Pahlawan No.32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT
NOMOR: 892/IPI.R/SK.KL/XII/2022

TENTANG
PENETAPAN DOKUMEN RENSTRA (RENCANA STRATEGIS) INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT TAHUN 2023 - 2027

REKTOR INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Menimbang :

a. Bahwa Institut Pendidikan Indonesia Garut dalam rangka meningkatkan kualitas pengembangan dan pengelolaan kampus menuju *Leading University* maka diperlukan dokumen yang memiliki parameter dan indikator yang terukur dan jelas.
b. Bahwa dalam rangka menjalankan misi dan mewujudkan visi Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut dibutuhkan rujukan dan parameter yang dimanifestasikan dalam bentuk RENSTRA (Rencana Strategis).
c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, maka diperlukan Surat Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Renstra (Rencana Strategis) Institut Pendidikan Indonesia Garut Tahun 2023-2027

Mengingat :

1. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
4. Undang – Undang No 5 Tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen
6. Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
9. Peraturan Mentri Riset,Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No,44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
11. Surat Keputusan Kementrian Ristekdikti No. 635 / KPT/ I / 2017 STKIP Garut berubah statusnya menjadi Institut Pendidikan Indonesia (IPI).
12. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Yayasan Griya Winaya Garut
13. Statuta Institut Pendidikan Indonesia Garut14.
14. Manual Mutu ISO 9001:2015 IPI Garut

YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
Jalan Terusan Pahlawan No.32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
email : info@ institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

M E M U T U S K A N

Menetapkan	:	Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Renstra (Rencana Strategis) Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut tahun 2023-2027
Pertama	:	Memberlakukan dan mengesahkan Dokumen Rencana Strategis Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut Tahun 2023- 2027 (Terlampir)
Kedua	:	Surat Keputusan Rektor berlaku pada tanggal di tetapkannya tanggal 20 Desember 2022
Ketiga	:	Dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan ataupun hal yang belum cukup diatur dalam surat keputusan ini, akan dilakukan perbaikan atau penyesuaian yang dibuat dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.

Ditetapkan di : Garut
Pada tanggal : 20 Desember 2022
REKTOR.

Dr. H. Nizar Alam Hamdani, M.M., M.T., M.Si., M.Kom.

Tembusan

1. Wakil Rektor I,II,dan III
2. Kepala BPM
3. Direktur dan Wakil Direktur Sekolah Pascasarjaana
4. Para Dekan dan Wakil Dekan
5. Para Ketua Program Studi
6. Pimpinan lembaga/badan
7. Arsip

KATA PENGANTAR

Dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Institut Pendidikan Indonesia Garut periode tahun 2023-2027 merupakan sebuah dokumen perencanaan yang memuat kebijakan, tujuan, sasaran, strategi serta program kerja yang disusun dan ditetapkan olah Institut Pendidikan Indonesia Garut dengan mempertimbangkan hasil analisis lingkungan internal dan eksternal.

Proses penyusunan Renstra IPI Garut telah melalui beberapa tahapan analisis yang terstruktur dengan tujuan untuk mendapatkan hasil yang terukur, tercapai secara efektif dan efisien. Dimulai dari analisis visi misi IPI Garut sebagai bentuk penyesuaian target dan tujuan utama dari IPI Garut. Di samping itu, analisis SWOT dilakukan untuk melihat kekuatan, kelemahan, dan ancaman yang dihadapai IPI Garut. Di samping itu, Renstra IPI Garut sangat mempertimbangkan dan mengakomodasi aspirasi dan kebutuhan perkembangan dunia Pendidikan dan masyarakat industri dalam cakupan lokal dan nasional.

Alhamdulillah, pada akhirnya Institut Pendidikan Indonesia Garut berharap Renstra IPI Garut mampu memberikan arah bagi pengembangan Institusi yang ditandai dengan unggulnya setiap Fakultas dan Program Studi di IPI Garut melalui program dan strategi unggulan yang telah ditetapkan. Renstra ini perlu diketahui, dipahami, dipelajari, dan dilaksanakan oleh seluruh civitas Institut Pendidikan Indonesia Garut demi mewujudkan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran IPI Garut.

Garut,

Rektor
Institut Pendidikan Indonesia Garut
Dr. Nizar Alam Hamdani, M.M., M.T., M.Si.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	……..	i
KATA PENGANTAR	……..	ii
DAFTAR ISI	……	iii
BAB I	Pendahuluan ..……...	1
BAB II	Landasan Pengembangan..…….....	4
BAB III	Garis Besar Rencana Strategis ……..…….....	9
BAB IV	Program, Kegiatan dan Indikator Kinerja …….…….....	12
BAB V	Pola Pelaksanaan, Pemantauan, Evaluasi dan Diseminasi …….....	47
BAB VI	Penutup …..…….....	48

BAB I
PENDAHULUAN

Institut Pendidikan Indonesia Garut merupakan perguruan tinggi hasil dari perubahan bentuk dari LKPT pertama di Kab. Garut yakni STKIP Garut berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi 653/KPT/1/2017. Institut Pendidikan Indonesia Garut melakukan perubahan besar terhadap dunia Pendidikan di Kab. Garut dengan mencetak guru-guru yang kompeten dengan ditandai sudah banyaknya alumni IPI Garut yang bekerja di berbagai level institusi Pendidikan. Hal ini sejalan dengan tujuan Pendidikan nasional yang bertujuan untuk memajukan kehidupan bangsa.

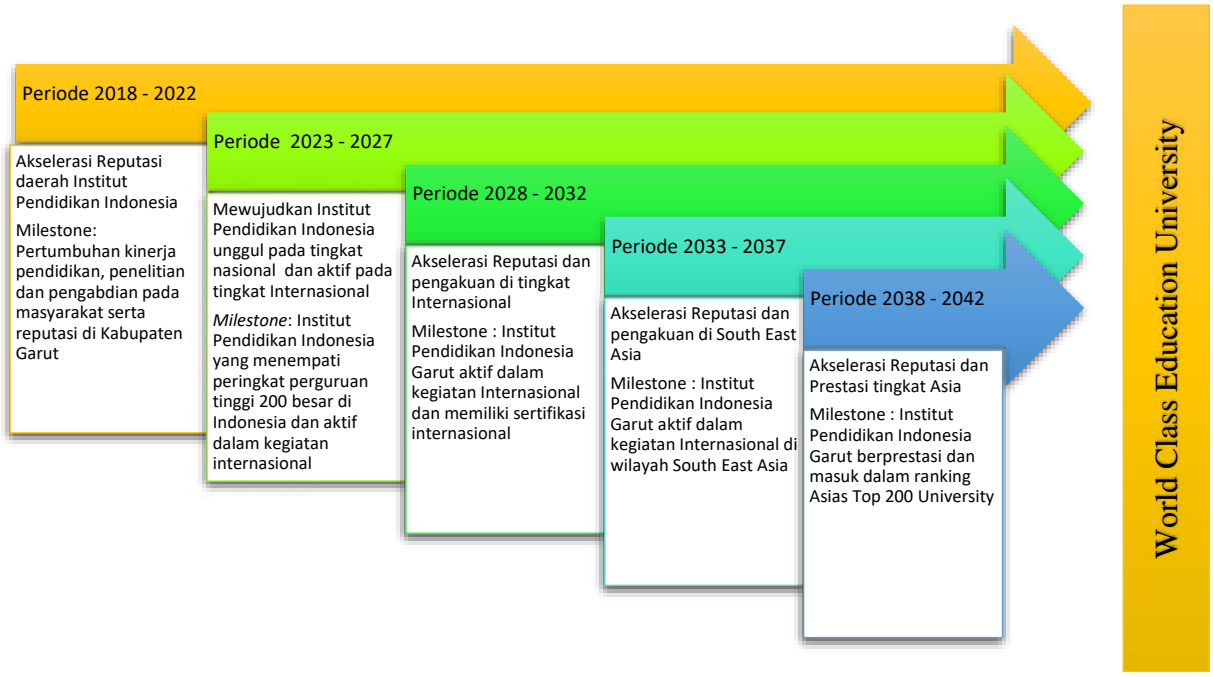
Pencapaian tersebut dapat diraih dengan adanya rancangan perencanaan yang jelas dan terukur. Maka, rencana strategis (Renstra) IPI Garut tahun 2023-2027 disusun berdasarkan Visi dan Misi, Tujuan, dan analisis pencapaian sebelumnya. Dengan kata lain, Renstra IPI Garut disusun guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas IPI Garut. Oleh karena itu, dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran serta strategi yang akan dicapai dan dilakukan selama 5 (lima) tahun ke depan. Target pencapaian dibuat secara terukur dengan memperhatikan indikator yang telah ditentukan oleh Institut Pendidikan Indonesia Garut.

Perencanaan yang telah dibuat merupakan beberapa program yang difokuskan pada strategi penyelenggaraan tridharma Perguruan tinggi meliputi; Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan kegiatan Kerja Sama sebagai pendukung. Renstra IPI Garut diharapkan dapat menjadi panduan dan penentu arah kegiatan yang dilakukan civitas IPI Garut selama 5 (lima) tahun ke depan dengan Rencana Operasional tahunan sebagai turunan. Secara spesifik, komponen yang terkadung dalam Renstra IPI Garut mengacu pada komponen instrument Borang Akreditasi dengan menempatkan 9 (sembilan) komponen yang digunakan, yakni:

1. Komponen Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
2. Komponen Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
3. Komponen Mahasiswa
4. Komponen Sumber Daya Manusia
5. Komponen Keuangan, Sarana, dan Prasarana

6. Komponen Pendidikan
7. Komponen Penelitian
8. Komponen Pengabdian kepada Masyarakat
9. Komponen Luaran dan Capaian Tridharma

Ditempatkan sebagai landasan dari arah kebijakan IPI Garut, berikut adalah tahapan Rencana Induk Pengembangan Insitut Pendidikan Indonesia Garut:



Gambar 1.1. Rencana Induk Pengembangan Institut Pendidikan Indonesia Garut

Berdasar pada tahapan RIP IPI Garut, maka IPI Garut menetapkan bahwa pada periode 2023 sampai dengan 2027, IPI Garut dapat unggul secara berkesinambungan pada tingkat nasional dan internasional yang ditandai dengan tercapainya lulusan mahasiswa dengan kompentesi Pendidik dan ahli yang dapat bersaing di Tingkat Nasional maupun internasional, pertumbuhan jumlah publikasi penelitian, dan pertumbuhan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang memiliki dampak positif berkelanjutan.

Kebijakan Dasar

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 Nomor 156, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 26 tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
8. Statuta Institut Pendidikan Indonesia Garut

BAB II
LANDASAN PENGEMBANGAN INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

VISI

Menjadi Perguruan Tinggi yang Bermutu dan Berdaya Saing di Asia Tenggara dalam Bidang Kependidikan dan Teknologi pada tahun 2042.

MISI

1. Menyelenggarakan danmengembangkanpendidikan yang bermutuserta berwawasan global dalam bidang kependidikan dan teknologi.
2. Menyelenggarakan Penelitian yang inovatif dan berdaya saing global dalam bidang kependidikan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan Masyarakat.
4. Menjalin Kerjasama Tingkat Lokal, Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Mutu Tridharma Perguruan Tinggi
5. Menyelenggarakan Tata kelola Kelembagaan yang memiliki daya saing global

EVALUASI DIRI

Institut pendidikan indonesia berusaha membuat gambaran melalui evaluasi diri ini guna menilai kinerja institusi melalui pengkajian dan analisis yang dilakukan. Kekuatan dan sisi kelemahan, peluang, tantangan, kendala dan bahkan ancaman merupakan hal-hal yang dianalisa melaui evaluasi diri ini. BAN-PT menempatkan evaluasi diri sebagai aspek yang sangat penting dalam akreditasi. Karena itu, evaluasi menjadi bahan dalam pembuatan borang prodi untuk persiapan akreditasi serta digunakan juga untuk proses assessmen lapangan oleh BAN – PT pada sat visitasi ke Institut Pendidikan Indonesia.

Manfaat yang didapatkan dari evaluasi diri adalah teridentifikasinya masalah, penilaian terhadap program dan pencapaian sasaran yang telah digariskan oleh setiap unit rektorat, fakultas dan program studi di lingkungan Institut Pendidikan Indonesia. Selanjutnya dengan evaluasi diri, perguruan tinggi dapat melihat fase progress dari setiap kegiatan apakah menunjukan progress yang baik dan maju atau malah sebaliknya.

Adapun alur evaluasi diri Institut Pendidikan Indoensia dimulai dengan perbaikan diri secara internal, evaluasi eksternal pada saat akreditasi, sebagai acuan

keputusan akreditasi, kemudian sebagai perbaikan internal dan pembinaan. Dokumen evaluasi diri IPI ini akan selalu diperbaharui sebagai bagian dari audit mutu internal yang dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu IPI Garut. Evaluasi diri Institusi sebagai jaminan mutu internal bagi kepercayaan *stakeholders,* juga menjadi bahan evaluasi eksternal yang meliputi bahan akreditasi dan usulan berbagai program dan juga menajdi bahan bagi manajemen utuk pengembangan dan perbaikan yang berkesinambungan.

Analisa SWOT dan Strategi pencapaian Sasaran Mutu yang terdapat di evaluasi diri ini menjelaskan mengenai analisis lingkungan baik secara internal maupun eksternal. Analisis lingkungan internal mengidentifikasi beberapa hal yang menunjang kekuatan (*strengthe)* dan kelemahan *(weaknesses).* Selain itu, evaluasi diri membahas mengenai analisis lingkungan secara eksternal berkaitan dengan peluang (*opportunities*) dan ancaman (*thretas*). Oleh karena itu, evaluasi diri pada Institut Pendidikan Indonesia sangat diperlukan sebagai penunjang strategi dalam menggunakan kekuatan untuk mengatasi kelemahan dari dalam, begitu pun sebagai penunjang strategi dalam memperkecil ancaman dengan melihat dan memanfaatkan peluang dari luar.

ANALISIS LINGKUNGAN

Analisis lingkungan terdiri dari analisis lingkungan secara internal dan eksternal yang di dalamnya mengandung kekuatan dan kelemahan Institut Pendidikan Indonesia yang disertai peluang dan ancaman yang dapat menjadi bahan evaluasi diri untuk peningkatan penjaminan mutu institusi, fakultas dan program studi sesuai dengan visi misi dan tujuan yang telah dibuat. Analisis *strengths, weaknesses, opportunities, threats (*SWOT) internal membahas mengenai apa saja yang dapat dilakukan dengan baik sebagai kekuatan, apa yang salah sekarang sebagai kelemahan. Sementara itu, analisis SWOT secara eksternal menjelaskan kemungkinan yang terdapat dalam peluang dan melihatnya apa yang dapat menjadi sebuah ancaman.

1. Analisis Lingkungan Internal

Tabel 2.1. Analisis Lingkungan Internal: kekuatan

No	Komponen	Kekuatan
1.	Visi Misi	Kriteria S.M.A.R.T (Specific, Measurable, Achievable, Rational, Timelines) menjadi kriteria dasar penyusunan Visi dan Misi Institut Pendidikan Indonesia.

No	Komponen	Kekuatan
2.	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	Pimpinan Institut memiliki komitmen yang tinggi dalam penerapan system tata kelola dan tata pamong di lingkungan Instittu Pendidikan Indonesia
		Tersedianya dokumen formal terkait dengan system tata pamong di Institut Pendidikan Indonesia seperti Buku Pedoman, Panduan dan Standar nasional dan Standar Tambahan Badan Penjaminan Mutu Internal
		Pimpinan fakultas dan Program Studi berperan aktif dalam kegiatan Ilmiah dan Asosiasi
		Sistem penjaminan mutu dilaksanakan dengan baik sesuai dengan dokumen Badan penjaminan mutu internai IPI Garut.
3.	Mahasiswa dan Lulusan	Tersedianya dokumen formal kebijakan, Standar nasional dan standar tambahan perguruan tinggi mengenai kemahasiswaan dan Lulusan
		Tersedianya pelayanan kemahasiswaan yang rutin dilakukan.
		Perguruan tinggi terbaik pertama di bidang kemahasiswaan di Priangan Timur.
		Terdapat program beasiswa internal/ eksternal
4.	Sumber Daya manusia	Dosen 70% S2, 30% S3 dan Dosen yang sudah tersertifikasi 90%.
		Dedikasi dan loyalitas dosen dan pegawai cukup tinggi
5.	Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	Kurikulum seluruh program studi sudah berdasarkan KKNI dan berbasis OBE.
		Tersedianya Dokumen formal tentang Kurikulum, Pembelajaran serta Suasana Akademik.
		Manual pelaksanaan dari standar proses, isi dan penilaian dalam pembelajaran telah berjalan dengan baik
6.	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi	Posisi kampus yang strategis di wilayah yang mudah sekali dijangkau oleh mahasiswa dari berbagai daerah.
		Area kampus IPI cukup luas untuk pengembangan ke depannya.
		Biaya kuliah terjangkau untuk semua lapisan masyarakat pada umumnya
		Tersedianya Dokumen formal kebijakan tentang keuangan dan sarana serta prasarana.
7.	Penelitian dan Pelayanan/ Pengabdian kepada masyarakat, dan Kerja sama	Tersedianya Dokumen formal kebijakan Roadmap penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

No	Komponen	Kekuatan
		Adanya fasilitas dari institusi tentang dana untuk melakukan publikasi ilmiah baik penelitian maupun pengabdian pada masyarakat.
		Beberapa MoU atau kerjasama yang dapat memberikan perluasan jejaring pada pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Tabel 2.2. Analisis Lingkungan Internal : Kelemahan

No.	Komponen	Kelemahan
1.	Visi Misi	Perbedaan pemahaman dan makna Visi, Misi dan Tujuan oleh para mahasiswa
2.	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	Beberapa manual pelaksanaan yang sudah terstandar masih belum konsisten dilaksanakan dan belum sesuai dengan formulir Badan Penjaminan Mutu.
3.	Mahasiswa dan Lulusan	Penelusuran alumni yang belum optimal oleh bidang kemahasiswaan
		Perencanaan promosi PMB masih kurang
4.	Sumber Daya manusia	Belum ada dosen yang mempunyai jabatan akademik guru besar
5.	Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	Masih ada Format Rancangan pembelajaran Semester yang belum sesuai dengan format RPS dari Badan penjaminan Mutu.
6.	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi	Dana perguruan tinggi yang masih terpusat dari mahasiswa.
7.	Penelitian dan Pelayanan/ Pengabdian kepada masyarakat, dan Kerja sama	Penelitian Teknologi tepat guna belum *user friendly*

2. Analisis Lingkungan Eksternal

Tabel 2.3. Analisis Lingkungan Eksternal : Peluang

No.	**Komponen**	**Peluang**
1.	Visi Misi	Pola Pikir Generasi muda sekarang menjadi motor penggerak perkembangan teknologi dan pendidikan sejalan dengan visi dan misi IPI Garut
2.	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	Telah dilaksanakannya penerapan implementasi penjaminan mutu internal ISO 9001:2015.

No.	Komponen	Peluang
3.	Mahasiswa dan Lulusan	Banyaknya program – program beasiswa dan kompetisi bagi mahasiswa kependidikan.
		Jumlah lulusan SMA/SMK di Garut cukup besar/banyak.
4.	Sumber Daya manusia	Peluang beasiswa bagi dosen untuk studi lanjut
		Kemudahan untuk pengurusan jabatan fungsional dengan JAD online.
5.	Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	Sistem informasi yang update dan fleksibel dan memudahkan mahasiswa untuk bisa mengakses informasi secara online dimana saja dan kapan saja
6.	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi	Ketersediaan software yang berlisensi dan bisa digunakan untuk pengembangan sistem informasi internal.
7.	Penelitian dan Pelayanan/ Pengabdian kepada masyarakat, dan Kerja sama	Tersedianya akses informasi tentang penelitian, pengabdian dan kerjasama yang *unlimited* dan mudah dijangkau bagi dosen dan mahasiswa oleh kemenristekdikti.

Tabel 2.4. Analisis Lingkungan Eksternal : Ancaman

No.	Komponen	Ancaman
1.	Visi Misi	Mindset dan opini masyarakat yang berfikiran bahwa IPI hanya menghasilkan guru
2.	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	Adanya perguruan tinggi swasta berbiaya rendah yang merekrut mahasiswa tanpa memperhatikan kualitas.
		Banyaknya perguruan tinggi di priangan timur
3.	Mahasiswa dan Lulusan	Kurangnya minat generasi muda untuk menjadi guru
4.	Sumber Daya manusia	Kegiatan di luar mengajar yang berpotensi mengurangi kinerja dosen
5.	Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	Semakin cepat dan pesatnya perkembangan teknologi sehingga membutuhkan penyesuaian kurikulum yang lebih cepat
6.	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi	Tuntutan IPTEK guna peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.
7.	Penelitian dan Pelayanan/ Pengabdian kepada masyarakat, dan Kerja sama	Kompetisi dalam persaingan dana penelitian dan pengabdian pada masyarakata antara PTN dan PTS.

BAB III
GARIS BESAR RENSTRA INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT

Dalam penyusunan Renstra, penetapan tujuan dan sasaran sebagai turunan dari Visi Misi Garut merupakan hal yang sangat signifikan dalam pencapaian target. Oleh karena itu, tujuan dan sasaran dari Renstra IPI Garut disusun sebagai berikut:

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan pada semua jenis dan program pendidikan tinggi yang berdaya saing global, berwawasan teknologi, Mandiri dan mampu berkembang secara profesional .
2. Menghasilkan karya ilmiah dan karya inovatif yang berdaya saing nasional dan bereputasi internasional dalam bidang teknologi dan pendidikan.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu kependidikan dan Teknologi untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri dan berdaya saing.
4. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu dan mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional.

Sasaran Dan Strategi Pencapaian

Sasaran yang ingin dicapai Institut Pendidikan Indonesia Garut adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Sasaran Institut Pendidikan Indonesia Garut

Sasaran	**Strategi Pencapaian**
Meningkatnya Kualitas Mahasiswa dan Lulusan yang kreatif, mandiri dan berdaya saing global.	1. Penguatan Pusat Karir Alumni dan Program magang/Praktik Kerja. 2. Pembinaan prestasi nasional/internasional dan kesejahteraan kemahasiswaan; 3. Penguatan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Mandiri 4. Peningkatan kualitas mahasiswa melalui optimalisasi kegiatan internal kampus yang kompetitif 5. Penguatan Program Profesi dan sertifikasi kompetensi tingkat nasional maupun internasional bagi mahasiswa 6. Optimalisasi pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan dalam peningkatan softskill mahasiswa

Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran yang inovatif	1. Penguatan implementasi outcome-based education (OBE); 2. Optimalisasi pemanfaatan Sistem Informasi Akademik yang integratif dan kolaboratif 3. Peningkatan Kapasitas dan Relevansi keilmuan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam pembelajaran yang inovatif 4. Meningkatan program kewirausahaan (entrepreneurship) mahasiswa melalui program pra-inkubasi bisnis 5. Membangun keterlibatan dan partisipasi dunia industri untuk penyelarasan kurikulum dengan standar industri. 6. Membangun kerja sama antar perguruan tinggi akademik dengan perguruan tinggi kelas dunia (internasional) dan dunia industri dalam rangka memperkuat kualitas pembelajaran 7. Peningkatan kegiatan riset dosen yang bersifat kolaboratif dan lintas keilmuan 8. Optimalisasi keterlibatan dosen dalam pembimbingan pada kegiatan akademik dan non akademik 9. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan melalui sertifikasi profesi atau kompetensi 10. Peningkatan secara kuantitas dan kualitas mengenai publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa 11. Peningkatan jumlah karya terapan atau karya seni dosen dan mahasiswa yang dapat dimanfaatkan oleh Masyarakat 12. Peningkatan keterlibatan praktisi dalam mengajar 13. Peningkatan jumlah dan kualitas insentif publikasi ilmiah, paten, prototipe dan karya inovatif 14. Pengembangan sistem pembelajaran active student center learning (SCL), elearning berbasis cloud, blended learning, Project based Learning (PjBL), Case Method, dan lainnya;
Meningkatkan Kapasitas dan relevansi Sumber Daya Manusia untuk pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi	1. peningkatan kapasitas Dosen dan Tenaga Kependidikan melalui relevansi keilmuan dengan kegiatan pelatihan dan sertifikasi kompetensi. 2. Menjalin kemitraan dengan instansi, organisasi, perguruan tinggi baik skala nasional maupun internasional mengenai keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan

	dalam pengembangan keilmuan dalam pembelajaran dan riset 3. peningkatan kegiatan riset dan pengabdian kolabaratif bersama mitra perguruan tinggi tingkat nasional dan internasional 4. Optimalisasi kemitraan bersama industri mengenai penyerapan lulusan 5. Penyediaan sarana dan prasaran pendukung untuk kelas kolaboratif dan partisipatif 6. Peningkatan kesejahteraan/remunerasi dosen dan tenaga kependidikan secara berkeadilan
Terwujudnya Tata Kelola Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing global	1. Peningkatan Kualitas dan Mutu perguruan tinggi melalui sertifikasi atau akreditasi internasional 2. peningkatan layanan pada laboratorium pembelajaran di kampus dengan pemenuhan sertifikasi internasional 3. peningkatan kegiatan mahasiswa baik akademik maupun non akademik pada tingkat internasional 4. peningkatan Status dan peringkat Akreditasi Program Studi 5. Pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan 6. Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal melalui optimalisasi platform digital 7. penguatan pelayanan urusan dan kerjasama internasional bagi program studi 8. Pembentukan dan penguatan center of excellent (Lembaga Inovasi dan Wirausaha, Lembaga Inkubator Bisnis); 9. Penguatan pemeringkatan perguruan tinggi 10. Optimalisasi pemanfaatan aset untuk income generating yang menjadi sumber pendanaan IPI Garut

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA

A. Rencana Strategis Komponen Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Tabel 4.1 Rencana Strategis Komponen Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

No	Program	Indikator	Ukuran	Base	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	IPI Garut memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan	IPI Garut memiliki: 1) rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) indikator kinerja, 3) target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
2	Institut Pendidikan Indonesia Garut memiliki Dokumen Kebijakan mengenai Visi, Misi, Tujuan dan Strategi yang jelas, visioner dan realistic.	Tersedianya Dokumen Kebijakan Mengenai Prosedur Perumusan VMTS. Tersedianya Dokumen VMTS IPI Garut yang memiliki kriteria (1) jelas, (2) Visioner, (3) Realistik.	Tersedia / Tidak Tersedia Tersedia / Tidak Tersedia	Tersedia Tersedia	Tersedia Tersedia	Tersedia Tersedia	Tersedia Tersedia	Tersedia Tersedia	Tersedia Tersedia
3	Melaksanakan Program Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Institut Pendidikan Indonesia Garut	Terlaksananya Kegiatan sosialisasi VMTS	kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali

No	Program	Indikator	Ukuran	Base	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
4	Melaksanakan Program Evaluasi mengenai pencapaian VMTS	Terlaksananya kegiatan evaluasi VMTS dibuktikan dengan dokumen Laporan Evaluasi VMTS IPI Garut	Kali	1 Kali	1 kali	1 Kali	1 Kali	1 Kali	Kali

B. Rencana Strategis Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Tabel 4.2 Rencana Strategis Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	IPI Garut memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	IPI Garut memiliki: 1) Rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) Indikator kinerja, 3) Target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan 4) Bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
2	Pelaksanaan Sosialisasi Dokumen Kebijakan dan Pelaksanaan Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, Kerja Sama dan Penjaminan Mutu.	Terselenggaranya kegiatan Sosialisasi yang melibatkan seluruh stakeholder IPI Garut	Kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
3	IPI Garut memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi	Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
	perguruan tinggi secara konsisten, efektif, dan efisien.							
4	Terwujudnya kepemimpinan yang kuat di Institut Pendidikan Indonesia Garut.	Pimpinan Rektorat, fakultas, Program Studi, Unit, Lembaga aktif ikut serta dalam kegiatan-kegiatan asosiasi atau sejenisnya	Terpenuhi / Tidak Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
5	IPI Garut melakukan Koordinasi, Pemantauan serta Evaluasi Proses Bisnis yang ada pada kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi di IPI Garut	Terselenggaranya Kegiatan Rapat Koordinasi dan Evaluasi disertai dengan bukti yang lengkap dan valid	Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali
6	Pengelolaan fungsional dan operasional Institut Pendidikan Indonesia Garut yang konsisten, efektif dan efisien	Tersedianya dokumen sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personal (staffing), 4) pengarahan (leading), dan	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		5) pengawasan (controlling).						
		Tersedianya dokumen formal dan pedoman pengelolaan serta ketersediaan bukti yang sahih mengenai implementasi kebijakan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
7	IPI Garut memiliki dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan	Tersedianya dokumen formal dan bukti mekanisme	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
	penetapan terhadap rencana strategis	persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.						
8	IPI Garut menjalankan SPMI dengan Optimal untuk menumbuh kembangkan budaya mutu, serta menerapkan inovasi SPM berbasis analisis resiko	Tersedianya dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: 1) organ/fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut.	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		Ketersediaan bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur unsur, yang meliputi: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) Kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) Status Tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) Tindak lanjut dari rapat Tinjauan manajemen sebelumnya, 6) Perubahan yang dapat Mempengaruhi system penjaminan mutu, dan 7) Rekomendasi untuk	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		peningkatan.						
9	Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal oleh lembaga nasional atau internasional untuk perguruan tinggi atau unit di bawah IPI Garut	Jumlah sertifikasi/akreditasi dalam lingkup perguruan tinggi atau fakultas yang diberikan oleh lembaga nasional atau Lembaga internasional	Jumlah sertifikasi/ akreditasi	2	3	4	5	6
10	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	Jumlah program studi pada program utama yang terakreditasi	Jumlah Program Studi	-	-	1	2	3
11	Pelaksanaan audit eksternal keuangan di perguruan tinggi.	Terselenggaranya Audit eksternal dilakukan terhadap Badan Penyelenggara oleh kantor Akuntan Publik	Terselenggara / Tdk Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara
12	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) yang unggul	Jumlah Program Studi yang terakreditasi Unggul/A	Jumlah Program Studi	4	5	6	7	8
13	IPI Garut memiliki kebijakan dan prosedur,	Tersedianya dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
	yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan	(dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.						
		Tersedianya dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis IPI Garut	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Terdapat kegiatan Kerjasama dengan Lembaga nasional maupun Internasional yang dibuktikan dengan : 1. MoU / SPK / MoA 2. Bukti kegiatan rutin Laporan Rutin Evaluasi dan tindak lanjut kegiatan kerjsama	Jumlah MoU/MoA/IA	Nasional > 40 MoU Internasional > 4 MoU	Nasional > 80 MoU Internasional > 8 MoU	Nasional > 120 MoU Internasional > 12 MoU	Nasional > 160 MoU Internasional > 16 MoU	Nasional > 180 MoU Internasional > 20 MoU
14	Penambahan Program Studi	Jumlah penambahan program studi	Jumlah program studi	1	2	3	4	5

C. Rencana Strategis Mahasiswa

Tabel 4.3 Rencana Strategis Mahasiswa

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	IPI Garut melakukan perumusan kebijakan Penerimaan Mahasiswa Baru, mensosialisasikan, melaksanakan kebijakan, mengevaluasi kebijakan dan menindaklajuti hasil evaluasi.	IPI Garut memiliki Dokumen Formal mengenai Penerimaan Mahasiswa Baru yang memiliki 5 aspek penilaian yang meliputi 1) Kebijakan Penerimaan mahasiswa baru, 2) mensosialisasikan kebijakan tersebut, 3) melaksanakan kebijakan tersebut, 4) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, dan 5) menindaklanjuti hasil evaluasi.	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
2	IPI Garut melakukan penyeleksian Mahasiswa Baru dengan Selektif dan Akuntabel	Tersedianya Dokumen Laporan Hasil Analisis Profil Input Mahasiswa	Persentase jumlah mahasiswa yang	30 %	45%	50%	55%	65%

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
			mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama					
		Tersedianya Mahasiswa Asing	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	0.3%	0.5%	0.7%	1%	1.5%
3	IPI Garut melaksanakan kegiatan Program Layanan dan Pembinaan Kemahasiswaan	Tersedianya Layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

D. Rencana Kriteria Sumber Daya Manusia

Table 4.4 Rencana Strategis Sumber Daya Manusia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Pemenuhan Kecukupan Dosen Perguruan Tinggi	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi terhadap jumlah program studi RDPS = NDT / NPS NDT = Jumlah dosen tetap. NPS = Jumlah program studi.	Skor RDPS	>= 8	>= 9	>= 10	>= 11	>= 12
		Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	%	-	2%	4%	5%	6%
		Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	%	60%	70%	80%	90%	95%
		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen	%	15%	13%	12%	10%	9%

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		(dosen tetap dan dosen tidak tetap).						
		Persentase jumlah dosen berijazah S-3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	%	15%	20%	25%	30%	35%3
		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap. RMDT = NM / NDT NM = Jumlah mahasiswa regular pada saat TS. NDT = Jumlah dosen tetap.	Skor RMDT	29	28	25	24	22
2	IPI Garut melakukan perumusan dokumen kebijakan perekrutan SDM IPI Garut	Tersedianya Dokumen Kebijakan Perekrutan SDM IPI Garut yang didokumentasi secara manual dan digital	Tersedia/Tdk Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
3	IPI Garut melaksanakan kegiatan pengembangan kompetensi Dosen	Terselenggaranya kegiatan pengembangan kompetensi dosen	Kegiatan	4	6	8	10	12

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
4	IPI Garut memastikan bahwa Tenaga kependidikan meliputi : (pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, operator) (a) dalam jumlah yang memadai, (b) yang relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, (c) yang kompeten	IPI Garut Memiliki tenaga kependidikan (pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, operator) (a) dalam jumlah yang memadai, (b) yang relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, (c) yang kompeten	Terpenuhi / Tidak Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
5	Melakukan Survey Kepuasan secara berkala mengenai kepuasan layanan manajamen dan pengembangan SDM untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan.	Tersedianya survey kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen dan pengembangan SDM dan tindak lanjutnya meliputi (a) Instrumen survey (b) Keberkalaan Pelaksanaan (c) Analisis tingkat kepuasan (d) Tindak lanjut	Kegiatan	2 Kegiatan	2 Kegiatan	2 Kegiatan	2 Kegiatan	2 Kegiatan
6	Peningkatan Produktivitas Penelitian Dosen	Jumlah Penelitian Dosen yang didanai	Jumlah penelitian	125	150	175	200	225
7	Peningkatan Produktivitas PkM Dosen	Jumlah PkM Dosen yang didanai	Jumlah PkM	125	130	135	140	145

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
8	Peningkatan jumlah pengakuan atas prestasi kinerja dosen	Persentase dosen yang telah mendapatkan pengakuan atas prestasi terhadap jumlah dosen tetap Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. (2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal	%	50%	60%	65%	70%	75%

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional.						

E. Rencana Strategis Keuangan, Sarana dan Prasarana

Tabel 4.5 Rencana Strategis Keuangan, Sarana dan Prasarana

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Kemandirian IPI Garut dalam perolehan Dana	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi. PDM = (DM / DT) x 100% DM = Jumlah dana yang bersumber dari penerimaan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.	%	80%	75%	70%	65%	60%
2	IPI Garut melakukan perumusan kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana dan prasarana	Tersedianya Dokumen kebijakan mengenai Keuangan, Sarana dan Prasarana PPG IPI Garut	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
3	Pelaksanaan Rapat Program Kerja dan Anggaran Tahunan IPI Garut	IPI Garut memiliki bukti keterlibatan dalam (a) perencanaan kegiatan/ kerja (b) perencanaan / alokasi dana (c) perencanaan target kinerja d) pengelolaan dana	Kegiatan	1	1	1	1	1
4	IPI Garut memastikan bahwa biaya operasional penelitian memadai dan terjamin keberlanjutan	Besarana biaya operasional penelitian setiap dosen/tahun	Jutaan Rupiah	15	16	17	18	20
5	IPI Garut memastikan bahwa biaya operasional PkM memadai dan terjamin keberlanjutan	Besarana biaya operasional PkM setiap dosen/tahun	Jutaan Rupiah	3	4	5	6	7
6	IPI Garut memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI	Tersedia Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
7	IPI Garut memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi yang meliputi kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi	Ketersediaan system informasi layanan administrasi yang memenuhi beberapa aspek : 1) mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset), 2) mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) lengkap dan mutakhir, 4) seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan, dan 5) seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.						
		Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang memenuhi aspek : ketersediaan layanan e-learning , perpustakaan (e-journal , e-book , erepository , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		penyempurnaan sistem informasi.						

F. Rencana Strategis Komponen Pendidikan

Tabel 4.6 Rencana Strategis Komponen Pendidikan

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	IPI Garut memiliki Kebijakan dan program pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	Tersedianya Dokumen Formal Mengenai Kebijakan dan pedoman pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders .	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.						
2	IPI Garut memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang proses pembelajaran	Tersedianya dokumen pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedinya dokumen hasil monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.						
3	IPI Garut memastikan ntegrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	Tersedianya dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya Dokumen hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.						
4	IPI Garut mewujudkan suasana akademik yang komprehensif	Tersedianya Dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya Dokumen analisis tentang erbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: a) Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		b) Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai..						
		Tersedianya Dokumen Bukti tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

G. Rencana Strategis Komponen Penelitian

Tabel 4.7 Rencana Strategis Komponen Penelitian

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Perencanaan strategis dan pengelolaan penelitian yang komprehensif di IPI Garut	Tersedianya dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat Landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indicator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya dokumen pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders .	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya dokumen laporan pelaksanaan kegiatan penelitian	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		yang mencakup 6 aspek sebagai berikut : 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.						
2	Optimalisasi kelompok riset di IPI Garut	Tersedianya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset,	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya laporan mengenai keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional,	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		Tersedianya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat,	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya produk riset yang berdaya saing internasional	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

H. Rencana Strategis Komponen Pengabdian pada Masyarakat

Tabel 4.8 Rencana Strategis Komponen Pengabdian Pada Masyarakat

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Perencanaan strategis dan pengelolaan PkM yang komprehensif di IPI Garut	Tersedianya okumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional..	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya Pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya dokumen laporan mengenai pelaksanaan proses	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		PkM yang mencakup 6 aspek : 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan Pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output PkM.						
2	Optimalisasi Kelompok Pelaksana PkM	Tersedianya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM,	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		Tersedianya produk PkM yang berdaya saing nasional	Tersedia/ Tidak Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

I. Rencana Strategis Komponen Luaran dan Capaian Tridharma

Tabel 4.8 Rencana Strategis Komponen Luaran dan Capaian Tridharma

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Peningkatan kinerja Luaran Bidang Pendidikan IPI Garut	Rata-Rata IPK Mahasiswa	IPK	3.10	3.15	3.20	3.25	3.30
		Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional	Jumlah prestasi	4 Prestasi Akademik Internasional 20 Prestasi Akademik Nasional 40 Prestasi Akademik Wilayah/Lokal	6 Prestasi Akademik Internasional 30 Prestasi Akademik Nasional 50 Prestasi Akademik Wilayah/Lokal	8 Prestasi Akademik Internasional 40 Prestasi Akademik Nasional 60 Prestasi Akademik Wilayah/Lokal	10 Prestasi Akademik Internasional 50 Prestasi Akademik Nasional 70 Prestasi Akademik Wilayah/Lokal	12 Prestasi Akademik Internasional 60 Prestasi Akademik Nasional 80 Prestasi Akademik Wilayah/Lokal
		Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional	Jumlah prestasi	5 Prestasi Non Akademik Internasional 20 Prestasi Non Akademik Nasional 40 Prestasi Non Akademik Wilayah/Lokal	6 Prestasi Non Akademik Internasional 30 Prestasi Non Akademik Nasional 50 Prestasi Non Akademik Wilayah/Lokal	7 Prestasi Non Akademik Internasional 40 Prestasi Non Akademik Nasional 60 Prestasi Non Akademik Wilayah/Lokal	8 Prestasi Non Akademik Internasional 50 Prestasi Non Akademik Nasional 70 Prestasi Non Akademik Wilayah/Lokal	9 Prestasi Non Akademik Internasional 60 Prestasi Non Akademik Nasional 80 Prestasi Non Akademik Wilayah/Lokal

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		Rerata Lama Studi Mahasiswa jenjang S-1	Tahun dan Bulan	4 Tahun	4 Tahun	4 Tahun	4 Tahun	3 Tahun 11 Bulan
		Rerata Lama Studi Mahasiswa jenjang Profesi	Tahun dan Bulan	1 Tahun	1 Tahun	1 Tahun	1 Tahun	1 Tahun
		Rerata Lama Studi Mahasiswa jenjang Magister	Tahun dan Bulan	2 Tahun	2 Tahun	2 Tahun	2 Tahun	2 Tahun
		Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap jenjang	%	75%	80%	85%	88%	90%
		Persentase keberhasilan studi untuk setiap program	%	80%	85%	88%	90%	92%
		Lama waktu tunggu lulusan	Bulan	6 Bulan	5 Bulan	4 Bulan	3 Bulan	2 Bulan
		Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	%	75%	80%	82%	85%	88%
		Kepuasan Pengguna Lulusan	%	Persentase Sangat Baik >= 60%	Persentase Sangat Baik >= 65%	Persentase Sangat Baik >= 70%	Persentase Sangat Baik >= 75%	Persentase Sangat Baik >= 80%

No	Program	Indikator	Ukuran	Target				
				2023	2024	2025	2026	2027
		Tempat Kerja Lulusan di Tingkat internasional	%	4.5%	5%	5.25%	5.5%	5.75%
2	Peningkatan kinerja Luaran Bidang Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat	Persentase jumlah Dosen yang melakukan Publikasi Ilmiah pada Jurnal Internasional Bereputasi terhadap jumlah dosen tetap	%	25%	30%	35%	40%	45%
		Persentase jumlah Dosen yang melakukan Publikasi Ilmiah pada seminar / tulisan di media massa terhadap jumlah dosen tetap	%	40%	45%	50%	55%	60%
		Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	Jumlah Artikel	>=70	>=80	>=90	>=100	>=110
		Jumlah HKI atau Paten Dosen	Jmlh	>= 25	>= 30	>= 35	>= 40	>= 45
		Jumlah Luaran Buku	Jmlh	>= 5	>= 10	>= 15	>= 20	>= 25

BAB V

POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, EVALUASI DAN DISEMINASI

Proses pelaksanaan, pemantauan, evaluasi dan diseminasi program capaian renstra diatur menggunakan pola tertentu. Pertama, pola pelaksanaan disesuaikan dengan rencana strategis yang dituangkan secara lebih teknis pada dokumen Rencana Operasional Tahunan. Rencana operasional tersebut disusun oleh melibatkan seluruh pimpinan. Hal ini dilaksanakan agar arah pelaksanaan program strategis sesuai/ relevan dengan Renstra yang telah disepakati bersama.

Kedua, untuk proses pemantauan, pola pemantauan progam Renstra IPI Garut dilakukan secara berkala oleh pihak pimpinan unit langsung dengan cara berkoordinasi dengan pihak Badan Penjaminan Mutu. Hal tersebut dilakukan dengan menggunakan format-format yang telah dikeluarkan oleh Badan Penjamin Mutu dengan tujuan untuk mengetahui serta mengukur sejauh mana target capaian program telah terpenuhi. Di samping itu, pola pemantauan dilakukan dengan cara memeriksa kelengkapan administrasi setiap program strategis yang sudah dilaksanakan serta memperhatikan ketercapaian luaran dari setiap program.

Sebagai dasar, evaluasi yang dilakukan di IPI Garut adalah berupa monitoring dan audit internal. Ketiga, pola evaluasi ketercapaian Rencana Strategis dilakukan langsung Badan Penjamin Mutu. Evaluasi program strategis Renstra IPI Garut dilaksanakan pada setiap akhir semester. Luaran dari setiap kegiatan pelaksanaan evaluasi berupa sebuah laporan monitoring dan audit internal yang dipublikasikan pada laman bpm.institutpendidikan.ac.id dan Laporan Evaluasi Rencana Strategis yang dipublikasikan setiap lima tahun sekali pada akhir periode Rencana Strategis.

Keempat, agar transparansi pada system tata Kelola di Institut Pendidikan Indonesia Garut nampak, Badan Penjaminan Mutu dengan para pimpinan IPI Garut mengadakan diseminasi informasi hasil evaluasi capaian Rencana Strategis. Hal tersebut dilakukan agar diketahui dan dipahami oleh civitas akademika Institut Pendidikan Indonesia Garut. Kegiatan diseminasi dapat dilakukan secara konvensional dengan mengadakan rapat tinjauan manajemen, rapat tindak lanjut, ditampilkan pada laman website BPM IPI Garut, dan media sosial.

BAB VI
PENUTUP

Rencana Strategis Institut Pendidikan Indonesia Garut Tahun 2023-2027 adalah dokumen formal memiliki fungsi sebagai rujukan bagi seluruh civitas akademik Institut Pendidikan Indonesia Garut dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi beserta Tujuan Institut Pendidikan Indonesia Garut. Rencana Strategis IPI Garut memuat informasi aktual yang didasarkan pada kondisi sebenarnya sehingga IPI Garut dapat menempatkan diri dalam proses mencapai tujuan pencapaian rencana strategis. IPI Garut berharap apa yang sudah direncanakan dalam Rencana Strategis IPI Garut dapat tercapai secara efektif dan efisien dan memberikan kebermanfaatan bagi masyarakat nasional, khususnya Kabupaten Garut.

