INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Trustworthy and Excellent



RENSTRA FITS

Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

2023-2027

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

Institut Pendidikan Indonesia Garut

https://fits.institutpendidikan.ac.id/

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

PERIODE 2023 - 2027

UNIT KERJA FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

TAHUN 2023

YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
Jalan Terusan Pahlawan No.32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR : 905/ IPI.R / SK.KL / XII / 2022

TENTANG

PENETAPAN DOKUMEN RENSTRA (RENCANA STRATEGIS)
FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS (FITS)
TAHUN 2023-2027

REKTOR INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Menimbang :

a. Bahwa dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains (FITS) Institut Pendidikan Indoensia (IPI) Garut diperlukan acuan dan parameter yang dimanivestasikan dalam bentuk Renstra (Rencana Strategis) yang menjungjung tinggi nilai-nilai akademik dengan prinsip kejujuran dan dedikasi.

b. Bahwa sebagaimana dimaksud pertimbangan pada huruf a, maka diperlukan Surat Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Renstra Fakultas Ilmu Terapan dan Sains (FITS) Tahun 2023-2027

Mengingat :

1. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
4. Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
7. Peraturan Mentri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No,44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
9. Pemenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Statuta Institut Pendidikan Indonesia Garut
11. Manual Mutu ISO 9001:2008 IPI Garut

YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
Jalan Terusan Pahlawan No.32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

MEMUTUSKAN

Menetapkan	:	Keputusan Rektor tentang Penetapan Dokumen Renstra Fakultas Ilmu Terapan dan Sains (FITS) Tahun 2023-2027
Pertama	:	Memberlakukan Renstra Fakultas Ilmu Terapan dan Sains (FITS) Tahun 2023-2027 (Terlampir)
Kedua	:	Surat Keputusan Rektor berlaku pada tanggal ditetapkan tanggan 22 Desember 2022.
Ketiga	:	Dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan atau hal-hal yang belum cukup diatur dalam surat keputusan ini, akan dilakukan perbaikan atau penyusunan yang dibuat dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari bagian keputusan ini.

Ditetapkan di : Garut
Pada Tanggal : 22 Desember 2022

Rektor,

Dr. Nizar Alam Hamdani, MM.,MT.,M.Si., M.Kom.

Tembusan :

1. Wakil Rektor I,II dan III
2. Dekan FITS
3. Kepala BPM
4. Para Ketua Program Studi di lingkungan FITS
5. Arsip

LEMBAR PENGESAHAN

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

PERIODE 2023-2027

FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Nama dokumen	: Rencana Strategis
Periode	: 2023-2027
Tanggal	: 22 Desember 2022
Diajukan oleh	: Dekan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains Dr. Lida Amalia, M.Si
Disetujui oleh	: Rektor Institut Pendidikan Indonesia, Dr. H. Nizar Alam Hamdani, M.M., M.T., M.Si., M.Kom.

KATA PENGANTAR

Rencana strategis (Renstra) Fakultas Ilmu Terapan dan Sains (FITS) Institut Pendidikan IndonesiaGarut untuk periode 2023-2027 merupakan kelanjutan dari sejumlah kebijakan sebelumnya yang telah dirumuskan dengan mempertimbangkan perkembangan internal dan eksternal Institut. Renstra ini dirancang berdasarkan panduan dari Renstra IPI Garuttahun 2023-2027, sehingga mencerminkan perhatian yang mendalam terhadap dinamika institusi.

Proses penyusunan Renstra ini melibatkan beberapa tahapan yang bertujuan untuk sepenuhnya mempertimbangkan aspirasi dan partisipasi dari berbagai bagian internal Institusi. Hal ini dilakukan dengan tujuan tidak hanya memenuhi kebutuhan perkembangan dunia pendidikan secara umum, tetapi juga untuk memenuhi kebutuhan khusus dari Institut tersebut. Renstra ini mencerminkan harapan dan komitmen dari pimpinan dan staf Fakultas Ilmu Terapan dan Sains IPIGarut untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, dengan fokus pada peningkatan kinerja, prestasi, dan reputasi FITS IPI Garut. Selanjutnya, Renstra ini akan digunakan sebagai panduan dalam menyusun Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT).

Pada akhirnya, kami berharap bahwa Renstra ini dapat memberikan panduan bagi pengembangan fakultas sehingga mampu mencapai tingkat keunggulan. Penting bagi seluruh jajaran pimpinan dan staf di lingkungan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains untuk mengetahui, memahami, mempelajari, dan melaksanakan Renstra ini, demi mewujudkan visi, misi, tujuan dan strategi dari Fakultas Ilmu Terapan dan Sains IPI Garut.

Garut, 22 Desember 2022
Dekan FITS



Dr. Lida Amalia, M.Si

DAFTAR ISI

Hal.

Lembar Pengesahan..... i

Kata Pengantar ii

Daftar isi iii

BAB I. PENDAHULUAN 1

BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN FITS IPI ..... …….. 6

BAB III. GARIS-GARIS BESAR RENSTRA-FITS IPI 13

BAB IV. PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA 17

BAB V. POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, EVALUASI DAN DISEMINASI... 18

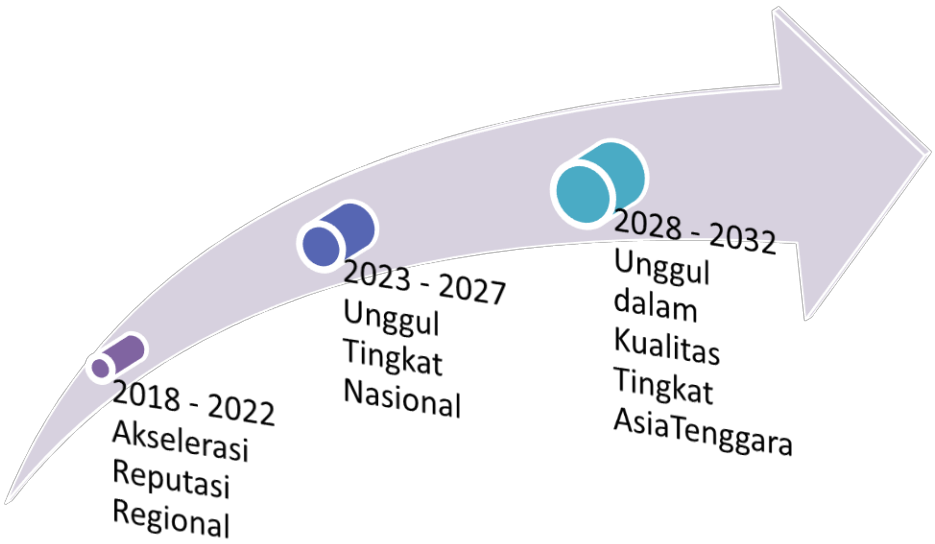
BAB VI. PENUTUP 27

BAB I
PENDAHULUAN

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Terapan dan Sains dibuat berdasarkan Rencana Strategis Institut Pendidikan Indonesia Tahun 2023-2027. Visi dan misi fakultas menegaskan komitmen untuk menjadi fakultas yang terkemuka dalam pengembangan bidang ilmu terapan dan sains. Upaya ini akan mempertimbangkan kapabilitas dan potensi yang dimiliki, mengatasi berbagai permasalahan dan kendala yang dihadapi, serta memperhitungkan faktor-faktor dari perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal. Dengan mempertimbangkan hal-hal tersebut, ditetapkan berbagai tujuan dan sasaran yang harus dicapai dalam lima tahun ke depan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, disusun pula berbagai program pengembangan yang harus dijalani. Program-program ini termasuk penentuan indikator-indikator keberhasilannya guna mengukur pencapaian yang telah dicapai dalam periode waktu tersebut.

Fokus utama dari Perencanaan Strategi pengembangan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains (FITS) adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi. Hal ini mencakup kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang merupakan kesatuan yang saling terkait. Rencana Strategis ini bertujuan sebagai panduan untuk menyelenggarakan dan mengembangkan program studi di lingkungan FITS selama 5 (lima) tahun ke depan, dengan kemungkinan untuk mengkaji ulang setiap tahun sesuai dengan perubahan penting yang berpotensi berpengaruh secara signifikan terhadap program studi. Rencana Strategis ini bertindak sebagai panduan bagi seluruh elemen penyelenggara program studi dan merupakan komitmen bersama. Namun, karena sifatnya yang masih bersifat garis besar, maka perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih teknis dan operasional.

Sebagai dasar untuk menentukan arah kebijakan Fakultas IlmuTerapan dan Sains, rencana kegiatan strategis berasal dari rencana strategis Institut Pendidikan Indonesia 2023-2027. Sesuai dengan kebijakan mutu Institut Pendidikan Indonesia Garut, Fakultas memiliki tahapan periode pencapaian tujuan Fakultas IlmuTerapan dan Sains, sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan Periode Pencapaian Tujuan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

1. Periode 2018-2022 –Akselerasi Reputasi Regional
   Milestone: Pertumbuhan Jumlah publikasi penelitian, pengabdian pada masyarakat dan prestasi akademik dan non akademik yang bereputasi regional Jawa Barat
2. Periode 2023-2027–Mewujudkan Fakultas Ilmu Terapan yang unggul dan terpercaya dalam Tridharma Perguruan Tinggi pada tingkat nasional
   Milestone: Program studi di lingkungan FITS aktif dalam penelitian dengan mempertimbangkan peluang nasional
3. Periode 2028-2032–Fakultas Unggul dan berkualitas di Tingkat Asia Tenggara
   Milestone: Fakultas Ilmu Terapan dan Sains diakui secara nasional dan mencapai pengakuan di Tingkat Asia Tenggara

Dalam pengelolaannya Fakultas Ilmu Terapan dan Sains memiliki 5 Program Studi jenjang S-1, yaitu :

1. Program Studi Pendidikan Matematika
2. Program Studi Pendidikan Biologi
3. Program Studi Pendidikan Fisika
4. Progam Studi Pendidikan Teknologi Informasi
5. Program Studi Sistem Informasi

Kebijakan Dasar

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 Nomor 156, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 26 tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
8. Statuta Institut Pendidikan Indonesia
9. Rencana Strategis Institut Pendidikan Indonesia
10. Rencana Operasional Institut Pendidikan Indonesia

BAB II
LANDASAN PENGEMBANGAN FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS

VISI

Menjadi Fakultas yang bermutu dan berdaya saing dalam Penyelanggaraan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian dalam Bidang Kependidikan dan Teknologi di Asia Tenggara pada Tahun 2042.

MISI

1. Menyelenggarakan kegiatan Tridharma untuk menghasilkan lulusan yang bermutu serta berwawasan global dalam bidang kependidikan dan teknologi serta mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara.
2. Mengembangkan atmosfer akademik dan budaya riset bagi kemajuan ilmu terapan dan sains untuk menghasilkan inovasi dan solusi dalam pemecahan masalah kependidikan dan teknologi.
3. Memberikan kontribusi dan peran aktif dalam mengembangkan inovasi dalam bidang ilmu terapan dan sains yang bermutu dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Membangun kerjasama dengan para *stakeholder* di bidang pemerintahan dan industri di tingkat Lokal, Nasional dan Internasional.
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang memiliki daya saing dalan menghadapi tuntutan global.

EVALUASI DIRI

Fakultas Ilmu Terapan dan Sains melakukan penyusunan evaluasi diri sebagai suatu usaha untuk mendapatkan pemahaman tentang kinerja fakultas melalui penilaian dan analisis yang dilakukan secara internal. Tujuannya adalah untuk menilai sejauh mana kekuatan yang dimiliki fakultas, sekaligus mengidentifikasi kelemahan, peluang, tantangan, kendala, dan ancaman yang ada. Dalam proses akreditasi, Lembaga akreditasi-PT menganggap evaluasi diri sebagai aspek yang sangat penting. Oleh karena itu, hasil evaluasi diri digunakan dalam penyusunan borang Program Studi untuk persiapan akreditasi, dan juga dapat digunakan sebagai alat penilaian lapangan oleh Lembaga akreditasi-PT saat melakukan kunjungan (visitasi) ke Fakultas Ilmu Terapan dan Sains.

Manfaat dari melakukan penyusunan evaluasi diri fakultas adalah membantu mengenali permasalahan, menilai program, dan mengukur pencapaian tujuan. Selain itu, evaluasi diri juga berperan penting dalam memperkuat budaya evaluasi di seluruh unit fakultas serta menganalisis program studi secara mendalam. Selain itu, evaluasi diri dapat digunakan untuk mengevaluasi perkembangan setiap tahunnya, apakah menunjukkan kemajuan yang positif atau sebaliknya.

Alur evaluasi diri Fakultas Ilmu Terapan dan Sains dimulai dengan melakukan perbaikan internal. Selanjutnya, saat akreditasi dilakukan evaluasi eksternal sebagai acuan untuk menentukan keputusan akreditasi. Setelah itu, hasil evaluasi tersebut digunakan sebagai bahan perbaikan internal dan pembinaan. Dokumen evaluasi diri fakultas akan selalu diperbarui sebagai bagian dari Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Evaluasi diri Prodi berperan sebagai jaminan mutu internal yang meningkatkan tingkat kepercayaan *stakeholders*. Selain itu, hasil evaluasi ini juga digunakan sebagai bahan untuk evaluasi eksternal, termasuk dalam proses akreditasi dan untuk mengajukan berbagai proyek. Evaluasi diri Prodi juga menjadi alat manajemen yang digunakan dalam pengembangan dan perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi diri melibatkan analisis SWOT dan Strategi Pencapaian Sasaran Mutu, yang menggambarkan analisis lingkungan dari sisi internal dan eksternal. Analisis lingkungan internal mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*). Sebaliknya, analisis lingkungan eksternal membahas peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*). Oleh karena itu, Fakultas Ilmu Terapan dan Sains memerlukan evaluasi diri sebagai bagian penting dari strategi. Evaluasi ini membantu memanfaatkan kekuatan internal untuk mengatasi kelemahan dan sekaligus memanfaatkan peluang eksternal untuk mengatasi ancaman.

ANALISIS LINGKUNGAN

Analisis lingkungan meliputi dua aspek, yaitu: analisis lingkungan internal dan eksternal dari Fakultas Ilmu Terapan dan Sains Institut Pendidikan Indonesia Garut. Dalam analisis ini, dilibatkan identifikasi kekuatan dan kelemahan internal fakultas, serta peluang dan ancaman eksternal yang dihadapinya. Hal ini bertujuan untuk melakukan evaluasi diri dan meningkatkan penjaminan mutu program studi sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan. Metode yang digunakan dalam analisis ini adalah metode SWOT (*Strengths*, *Weaknesses*, *Opportunities, Threats*). Analisis SWOT fokus terhadap dua sudut pandang, yaitu: aspek internal dan eksternal. Bagian analisis SWOT yang berfokus pada aspek internal akan membahas potensi yang dimiliki dan kelebihan-kelebihan yang dapat dioptimalkan

sebagai kekuatan, serta masalah-masalah yang ada sebagai kelemahan. Di sisi lain, analisis SWOT yang berfokus pada aspek eksternal bertujuan untuk mengidentifikasi peluang-peluang yang dapat dimanfaatkan dan potensi ancaman yang harus diatasi. Dengan menggunakan metode SWOT, fakultas dapat lebih memahami kondisi internal dan eksternalnya secara holistik. Hasil analisis ini menjadi dasar untuk mengambil langkah-langkah strategis guna memperkuat kekuatan, mengatasi kelemahan, memanfaatkan peluang, dan menghadapi ancaman yang ada. Dengan demikian, diharapkan fakultas dapat meningkatkan kualitas program studi sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan.

1. Analisis Lingkungan Internal

Lingkungan internal Institut Pendidikan Indonesia dikaji berdasarkan komponen yang terdapat pada dokumen borang Lembaga akreditasi-PT, yakni:

Tabel 1. Analisis Lingkungan Internal: Kekuatan

No	Komponen	Kekuatan
1	Visi, Misi, Tujuan, Strategi	Fakultas Ilmu Terapan dan Sains telah memiliki visi, misi, tujuan, dan strategi yang sangat sesuai, jelas dan sangat realistik
		Keberadaan Program Studi kependidikan dan non-kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains menjadi media pendukung dalam pemenuhan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi fakultas khususnya dalam penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Fakultas Ilmu Terapan dan Sains mempunyai semangat kebersamaan dan kekeluargaan yang kuat pada hampir seluruh unsur sivitas akademika,
		Sistem pemilihan pimpinan fakultas dan program studi sudah terlembaga
		Pimpinan fakultas mempunyai dedikasi dan komitmen kuat terhadap pengembangan dan kemajuan institusi
		Sudah dilaksanakan mekanisme evaluasi keberhasilan dalam semua program kerja Fakultas
		Telah dilakukannya pencitraan fakultas di tingkat nasional melalui laman/*website*

No	Komponen	Kekuatan
		Kegiatan Akademik yang berjalan secara kontinyu dan terprogram
		Adanya sistem pengelolaan, mekanisme, dan koordinasi fakultas yang sinergis dalam mendukung Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi fakultas
		Terjaganya kualitas pelayanan akademik dan non-akademik fakultas
		Telah melakukan kerjasama dengan *stakeholder* di bidang pemerintahan dan swasta/industri
3	Mahasiswa	Digunakannya seleksi Penjaringan Siswa Berbakat dalam penerimaan sebagian besar mahasiswa, yang mampu menjaring calon mahasiswa yang mempunyai prestasi akademik, minat, dan bakat yang tinggi
		Jumlah mahasiswa yang *drop out* semakin berkurang, masa studi mahasiswa dan masa tunggu lulusan semakin pendek
		Bertambahnya mahasiswa setiap tahun
		IPK lulusan yang terus naik dan masa studi yang semakin berkurang (pendek)
		Tumbuhnya berbagai ragam, jenis, wadah dan intensitas kegiatan mahasiswa.
		Banyak Alumni yang telah menduduki berbagai jabatan strategis, dan berperan aktif dalam pengembangan fakultas melalui Ikatan Alumni Institut Pendidikan Indonesia
		Sistem data base masih bisa dikembangkan untuk mencapai kesempurnaan kinerja
4	Sumber Daya Manusia	Jumlah dan kualitas dosen tetap yang cukup, serta proses perekrutan dosen dan tenaga kependidikan berjalan semakin baik
		Jumlah tenaga kependidikan yang memadai

No	Komponen	Kekuatan
		Tersedianya dosen dengan kualifikasi akademik S2 dan S3 dari lulusan dalam dan luar negeri
		Meningkatnya jumlah dosen yang mengikuti studi lanjut
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Tersedianya sarana pembelajaran yang berbasis *hardware* (buku, jurnal, hasil penelitian, karya tulis dosen yang diterbitkan) maupun *software* (sistem jaringan internet yang kuat dan stabil)
		Sumber pembiayaan pendidikan yang stabil dan berkelanjutan sesuai dengan pedoman anggaran yang telah ditentukan
		Pengelolaan dalam hal penganggaran dan pengeluaran masih baik dan memadai
		Makin beragamnya sumber dana untuk pengembangan sarana dan prasarana
		Keberadaan fasilitas ruangan kantor, ruang perkuliahan dan media pembelajaran yang semakin banyak
		Sistem Informasi akademik yang sudah terintegrasi dan tersedianya jaringan intranet yang sudah terkoneksi di seluruh prodi dengan fakultas dan institut
6	Pendidikan	Kurikulum seluruh program studi sudah berdasarkan KKNI, dan berbasis MBKM
		Rancangan dan proses serta penggunaan hasil evaluasi pembelajaran, umumnya telah berjalan baik
		Telah dibuat kebijakan untuk mendukung suasana akademik yang kondusif
7	Penelitian	Memiliki dosen dari berbagai ilmu yang mampu meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian
		Memiliki koleksi pustaka, digital library & transaksi pustaka *on line* yang cukup
		Adanya dukungan teknologi informasi melalui jaringan internet yang baik menunjang keberlanjutan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri.

No	Komponen	Kekuatan
		Publikasi karya ilmiah dosen sudah mulai banyak dilakukan di tingkat internasional
		Kerjasama penelitian telah banyak dilakukan dengan institusi baik di dalam maupun luar negeri
		Semakin meningkatnya jumlah dana penelitian dari luar yang diperoleh dosen.
8	Pengabdian kepada Masyarakat	Semakin meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen
		Fokus kegiatan Pengabdian masyarakat pada aplikasi hasil-hasil penelitian dosen
		Kegiatan pengabdian masyarakat yang terjadwal dan terstruktur
9	Luaran dan Capaian Tridharma	IPK rata-rata lulusan di atas 3,20
		Meningkatnya jumlah prestasi non-akademik mahasiswa
		Stabilnya rata-rata masa studi mahasiswa untuk tiap periode lulusan kurang dari 4 tahun
		Meningkatnya jumlah dosen yang mendapatkan HKI atau paten
		Publikasi artikel ilmiah dosen di jurnal nasional dan internasional

Tabel 2. Analisis Lingkungan Internal: Kelemahan

No	Komponen	Kelemahan
1	Visi, Misi, Tujuan, Strategi	Masih dimungkinkan adanya perbedaan pemahaman akan makna visi, misi, tujuan, dan strategi oleh paraalumni dan pengguna jasa karena keterbatasan sosialisasi
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Pelaksanaan beberapa program mengikuti kebutuhan sesuai perkembangan dari permasalahan yang terjadi.
		Ketersediaan sistem data base perlu disempurnakan sehingga lebih memudahkan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir.

No	Komponen	Kelemahan
3	Mahasiswa	
		Pelacakan dan perekaman data lulusan belum menjangkau semua alumni
		Komunikasi dengan alumni di luar negeri masih kurang efektif
4	Sumber Daya Manusia	Sistem insentif dosen dan karyawan belum didasarkan pada prestasi kerja.
		Belum adanya dosen dengan jabatan fungsonal Guru Besar
		Jumlah teknisi untuk tim IT fakultas masih kurang.
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Keterbatasan sumber dana yang sebagian besar bergantung kepada uang kuliah mahasiswa dan penerimaan mahasiswa baru
		Belum ada sistem informasi untuk akuntabilitas keuangan
		Letak gedung yang tidak terpadu pada satu lokasi.
		Beberapa peralatan laboratorium memerlukan peningkatan kuantitas dan kualitas, guna mengikuti perkembangan peralatan terbaru
		Program studi baru memerlukan tambahan ruang kuliah dan laboratorium
6	Pendidikan	Masih ada dosen yang tidak memanfaatkan teknologi pendidikan dalam pembelajaran yang inovatif dan terkini.
7	Penelitian	Jaringan dan kerja sama dengan perguruan tinggi maupun lembaga lain di dalam bidang penelitian belum terjalin secara optimal
		Masih ada beberapa dosen yang kurang motivasinya dalam publikasi hasil penelitian.
		Sumber dana penelitian internal masih terbatas
8	Pengabdian kepada Masyarakat	Jaringan dan kerja sama dengan perguruan tinggi maupun lembaga lain di dalam bidang pengabdian kepada masyarakat belum terjalin secara optimal

No	Komponen	Kelemahan
9	Luaran dan Capaian Tridharma	Motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ilmiah masih kurang
		Belum semua dosen mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

2. Analisis Lingkungan Eksternal

Tabel 3. Analisis Lingkungan Eksternal: Peluang

No	Komponen	Peluang
1	Visi, Misi, Tujuan, Strategi	Perkembangan teknologi yang cepat memberikan peluang pada implementasi visi, misi, tujuan dan strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains yang sangat relevan dan fleksibel untuk dapat memenuhi tuntutan pembangunan jangka panjang di Indonesia
		Terbukanya peluang kerjasama dengan institusi/lembaga/instansi lain sebagai mitra kerja
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Keberadaan standar ISO 21001:2015 yang bisa diadopsi untuk pengelolaan dan pelaksanaan proses administrasi dan pengembangan SDM yang lebih baik,
		Memberdayakan peran organisasi alumni dalam rangka membangun kerjasama untuk pengembangan semua unsur Tri Dharma PT, yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,
		Membangun kerjasama dengan perguruan tinggi dan institusi lain secara nasional dan internasional dalam rangka *bench marking* dan mewujudkan fakultas yang unggul dan terpercaya di masyarakat baik nasional maupun internasional
		Kerjasama dalam negeri dengan dunia usaha, industri, dan pemerintah daerah untuk meningkatkan pemerolehan dana Pendidikan

No	Komponen	Peluang
3	Mahasiswa	Masih tingginya minat lulusan SMA untuk menjadi mahasiswa Fakultas Ilmu Terapan dan Sains, sehingga masih terpenuhinya target jumlah mahasiswa yang ditetapkan
		Meningkatnya penyediaan beasiswa baik dari pemerintah maupun swasta,
		Banyak alumni berpengaruh yang telah tersebar di berbagai institusi di seluruh Indonesia
		Kualitas lulusan semakin sesuai dengan tuntutan masyarakat
4	Sumber Daya Manusia	Meningkatnya kesempatan beasiswa studi lanjut dari Pemerintah
		Meningkatnya jumlah magister dan doktor baru yang berminat menjadi dosen
		Pemerintah mewajibkan kegiatan EKDB (Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikat)
		Masih banyaknya sumber daya manusia dan dana dari dalam dan luar negeri yang belum dimanfaatkan secara maksimal
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Tersedianya dana bagi pengadaan sarana dan prasarana dari berbagai sumber di luar Institut Pendidikan Indonesia Garut
		Adanya berbagai dana kompetisi (Hibah Pengembangan Kurikulum, Hibah RPL, dan dana kompetisi yang lain)
		Ketersediaan *software open licence* yang semakin banyak bisa dipakai untuk pengembangan Sistem Informasi internal yang murah namun berdaya guna tinggi.
		Kebijakan pimpinan yang sangat mendukung perbaikan infrastruktur
6	Pendidikan	Komitmen pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan menyediakan anggaran pendidikan sebesar 20% dari APBN dan APBD bagi dunia pendidikan

No	Komponen	Peluang
		Program Studi yang berbasis kependidikan, memberikan peluang bagi fakultas dan IPI Garut untuk menghasilkan tenaga pendidik profesional yang dibutuhkan
		Adanya kesempatan memperluas menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam berbagai disiplin ilmu melalui alih status menjadi Institut, memungkinkan dikembangkan berbagai program studi untuk memenuhi kebutuhan masyarakat
7	Penelitian	Tersedianya sumber daya manusia dan dana dari dalam dan luar negeri untuk penelitian yang belum banyak digali
		Kesempatan untuk mempublikasikan karya dan hasil penelitian semakin luas
		Tersedianya akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau,
		Pengembangan ekonomi, teknologi dan lingkungan yang terpadu dan berkelanjutan membutuhkan dukungan pemikiran dan perencanaan dari akademisi yang ilmiah dan profesional
		Terbuka kesempatan untuk memperoleh dana eksternal, dalam bidang penelitian
8	Pengabdian kepada Masyarakat	Adanya dukungan dari berbagai elemen masyarakat maupun pemerintah daerah bagi pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
		Besarnya partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat
		Terbuka kesempatan untuk memperoleh dana eksternal
9	Luaran dan Capaian Tridharma	Banyaknya tuntutan masyarakat, dunia usaha dan industri akan lulusan yang bekemampuan akademik dan praktis yang tinggi serta produk riset yang sesuai
		Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi dan komunikasi

No	Komponen	Peluang
		Apresiasi masyarakat/pengguna/user terhadap produk/hasil karya dosen FITS-IPI Garut sangat besar

Tabel 4. Analisis Lingkungan Eksternal: Ancaman

No	Komponen	Ancaman
1	Visi, Misi, Tujuan, Strategi	Semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi, tujuan, dan strategi serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang makin kompetitif.
		Meningkatnya sikap kritis masyarakat dalam memilih pergururan tinggi (program studi)
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Semakin ketatnya penilaian akreditasi oleh Lembaga Akreditas PT untuk program-program studi,
		Kendala aturan birokratis dari pemerintah dalam sistem dan prosedur administrasi terasa membatasi kerjasama dengan pihak luar
		Pasca Covid-19 dan krisis ekonomi yang meluas dapat mempengaruhi kemampuan mahasiswa dan keluarga untuk membayar biaya pendidikan, sehingga mengakibatkan penurunan pendaftar dan tingkat drop-out.
		Perubahan tuntutan industri atau pasar kerja menyebabkan fakultas dan prodi harus menyesuaikan kembali kurikulum dan program-programnya untuk tetap relevan, jika tidak, program-program bisa menjadi kurang diminati.
		Kegiatan di luar mengajar yang berpotensi mengurangi kinerja dosen
3	Mahasiswa	Mulai banyaknya PT asing yang bekerjasama dengan PTN/PTS
		Adanya persaingan dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang di Indonesia

No	Komponen	Ancaman
		Keberadaan PTN/PTS di luar Institut Pendidikan Indonesia yang memberikan perhatian tinggi terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan, dan pendayagunaan lulusan secara professional
		Adanya program studi sejenis pada PT lain
4	Sumber Daya Manusia	Persaingan mutu sumber daya manusia dan dana dari PTN/PTS dalam dan luar negeri untuk penelitian dan pengabdian masyarakat cukup ketat
		Industri berpotensi menjadi pesaing dalam rekrutmen tenaga pendidik S2 dan S3 yang terbaik
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Kurang maksimalnya anggaran pendidikan dari pemerintah mengharuskan Fakultas FITS IPI Garut menggali sumber dana alternatif dan melakukan efisiensi dalam penggunaannya
		Meningkatnya biaya operasional penyelenggaraan pendidikan tinggi dan menurunnya subsidi dari pemerintah
		Tuntutan IPTEK akan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium
		Persaingan dengan PTN/PTS lain dalam mendapatkan hibah pengembangan sarana dan prasarana
6	Pendidikan	Seleksi Perolehan dana hibah sangat ketat sehingga diperlukan proposal yang kompetitif dan menarik bagi *funding* khususnya di bidang ilmu terapan dan Sains.
		Semakin cepatnya perkembangan teknologi industri sehingga memerlukan penyesuaian kurikulum lebih cepat
7	Penelitian	Diversifikasi dan kompetensi penelitian yang banyak dan beragam di PTN/PTS lain
		Semakin bebas dan terbuka modus plagiasi hasil penelitian antar PT dalam dan luar negeri

No	Komponen	Ancaman
8	Pengabdian kepada Masyarakat	Terbatasnya kapasitas SDM dosen dalam memperoleh PkM yang didanai dari luar belum merata pada setiap program studi
		Kurangnya judul proposal yang kompetitif dan menarik
9	Luaran dan Capaian Tridharma	Adanya persaingan dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang di Indonesia
		Keberadaan PTN/PTS di luar Institut Pendidikan Indonesia yang memberikan perhatian tinggi terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan, dan pendayagunaan lulusan secara professional
		Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing

BAB III
GARIS BESAR RENSTRA FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS

TUJUAN

Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh Lembaga akreditasi PT.

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu serta berwawasan global dalam bidang kependidikan dan teknologi serta mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara
2. Menghasilkan lulusan yang kompeten melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang ilmu terapan dan sains dalam penyelesaian masalah kependidikan dan teknologi.
3. Menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi dan berperan aktif dalam bidang ilmu terapan dan sains yang bermutu dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Meningkatkan kemitraan dengan Pemerintah, Swasta dan Pengguna Lulusan
5. Meningkatkan tata kelola fakultas yang memiliki daya saing dalan menghadapi tuntutan global.

SASARAN DAN STRATEGI

Dalam mewujudkan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains memiliki Rencana Strategis 2023-2027, yang memiliki tahapan yang jelas dan realistik. Adapun sasaran dan rencana strategi dimaksud sebagai berikut.

A. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

1. Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik.
2. Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan pengguna jasa di tingkat nasional.

B. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

1. Terwujudnya struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.
2. Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di FITS
3. Terwujudnya sistem administrasi akademik bersertifikat Internasional.
4. Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu dimutakhirkan.
5. Ketersediaan sistem data base yang berbasis pada knowledge management dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara Program Studi, alumni, dan stakeholder lainnya.

C. Mahasiswa

1. Prosentasi jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi semakin meningkat untuk setiap tahunnya.
2. Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur PMDK didasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah, bukan semata-mata dari aspek kemampuan ekonomi.
3. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan soft skill dan hard skill bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat adaptable terhadap tuntutan kebutuhan stakeholder.
4. Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling, dan kesehatan bagi mahasiswa.
5. Meningkatnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu untuk setiap tahunnya.
6. Meningkatnya prestasi mahasiswa

D. Sumber Daya Manusia

1. Memiliki sumberdaya Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya
2. Memiliki sumberdaya Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya
3. Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada

E. Keuangan, Sarana dan Prasarana

1. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal.
2. Fakultas memiliki perencaraan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.
3. Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai stándar.
4. Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai stándar.
5. Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar.
6. Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar.

7. Meningkatkan dana operasional untuk perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat.
8. Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas e-learning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
9. Ketersediaan sistem data base yang berbasis pada knowledge management dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara Program Studi, alumni, dan stakeholder lainnya.

F. Pendidikan

1. Terpenuhinya proses pembelajaran yang berbasis pada kompetensi secara konsisten dan konsekuen.
2. Memiliki kurikulum berbasis KKNI yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi.
3. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif
4. Terciptanya suasana akademik yang kondusif.

G. Penelitian

Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi dari hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, dan kerjasama, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.

H. Pengabdian Kepada Masyarakat

Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari dosen dan mahasiswa terkait dengan kerjasama, karya dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran.

I. Luaran dan Capaian Tridharma

1. Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.
2. Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku.
3. Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi.

BAB IV. PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA

Tabel 5. Rencana Strategis Komponen A:Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik. 2. Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan Pengguna jasa di tingkat nasional.	Menyediakan aplikasi sistem informasi tentang feedback visi, misi dan strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains yang diperuntukkan bagi para alumni dan pengguna lulusan	Tersedianya aplikasi sistem informasi tentang feedback visi, misi dan sasaran Fakultas yang diperuntukkan bagi para alumni dan pengguna lulusan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
	Melakukan pemantauan dengan memasang *software* pada website untuk bisa melihat *visitor website*	Tersedianya Sistem *Visitor Web*	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
	Melakukan sosialisasi profil Progam Studi melalui *Electronic Wall*	Tersedianya *Electronic Wall*	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia

Tabel 6. Rencana Strategis Komponen B: Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Terwujudnya struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.	Peningkatan sistem tata Kelola organisasi di program studi sebagai implementasi ujung tombak menuju kualitas pendidikan yang menjamin planning, organizing, staffing,	Tersedianya sistem tata kelola organisasi di program studi sebagai implementasi ujung tombak menuju kualitas pendidikan yang menjamin planning, organizing, staffing,	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	Tersedia

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
2. Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di FITS 3. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah bersertifikat Internasional. 4. Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu dimutakhirkan. 5. Ketersediaan sistem data base yang berbasis pada knowledge management dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara Program Studi, alumni, dan stakeholder lainnya.	leading, controlling, operasi internal dan eksternal berjalan secara efisien dan efektif sesuai SOP	leading, controlling, operasi internal dan eksternal berjalan secara efisien dan efektif sesuai SOP					
	Partisipasi peran Alumni dalam membangun kerjasama nasional dan internasional	Terlaksananya Kegiatan atau Peran Alumni	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana
	Membangun sistem data base yang lengkap dan mutakhir.	Tersedia sistem database yang lengkap dan mutakhir	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	Tersedia
	Menerapkan standar ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018 pada proses administrasi umum dan administrasi akademik.	Tersertifikasi ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018	Tersertifikasi ISO 9001:2015	ISO 21001:2018	ISO 21001:2018	ISO 21001:2018	ISO 21001:2018
	Menjalankan system penjaminan mutu internal secara efektif.	Berjalannya sistem penjaminan mutu internal secara efektif	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	Terlaksana
	Menjalankan dengan baik system penjaminan mutu eksternal	a. adanya sistem data base sesuai standar Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) berbasis Teknologi Informasi b. terdapat monitoring dan evaluasi sistem dokumen Program Studi untuk	Tersedia Tersedia tersedia	Tersedia Tersedia tersedia	Tersedia Tersedia tersedia	Tersedia Tersedia tersedia	Tersedia Tersedia Tersedia

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
		mendukung kesiapanAkreditasi c. Hasil Assesmen dan peringkat program studi dari Lembaga Akreditasi PT					
	Melakukan strategi pemasaran dalam upaya untuk peningkatan animo calon mahasiswa	Terselenggara event-event promosi	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana

Tabel 7. Rencana Strategis Komponen C: Mahasiswa

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Prosentasi jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi semakin meningkat untuk setiap tahunnya. 2. Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur PMDK didasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah, bukan semata-	Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru Fakultas Ilmu Terapan dan Sains melalui jalur seleksi PMB Institut Pendidikan Indonesia Garut.	Jumlah mahasiswa baru Fakultas Ilmu Terapan dan Sains melalui jalur seleksi PMB Institut Pendidikan Indonesia.	300 orang	325	350	370	400
	Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur RPL	Jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur RPL	15 orang	30	45	60	75
	Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik	Peningkatan jumlah penerima beasiswa dan hibah untuk mahasiswa	60	65	70	75	80

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
mata dari aspek kemampuan ekonomi. 3. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan soft skill dan hard skill bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat adaptable terhadap tuntutan kebutuhan stakeholder. 4. Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling, dan kesehatan bagi mahasiswa. 5. Meningkatnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu untuk setiap tahunnya. 6. Meningkatnya prestasi mahasiswa	terkait dengan perolehan beasiswa dan bantuan pengembangan profesi.						
	Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan *soft skill* sesuai dengan tuntutan kebutuhan kerja	Peningkatan kemampuan soft skill mahasiswa	20 kegiatan	23	26	29	33
	Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan BK dan Kesehatan terkait dengan peningkatan prestasi dan percepatan lulusan.	Tersedia fasilitas layanan BK dan Kesehatan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Memotifasi dan memfasilitasi mahasiswa yang berprestasi untuk menyelesaikan masa studinya lebih cepat dari waktu studi secara normal.	Peran Pendampingan oleh Pembimbing Akademik	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan *hard skill* dan *soft skill* secara professional.	Terdapat aktifitas laboratorium dalam kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa	2x	2x	3x	3x	4x
	Melibatkan alumni dalam kegiatan akademik dan non-akademik, dan pendanaan	Adanya event akademik dan non akademik yang dilakukan oleh alumni	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
	untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Program Studi						

Tabel 8. **Rencana Strategis Komponen D: Sumber Daya Manusia**

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Memiliki sumberdaya Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya. 2. Memiliki sumberdaya Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya.	Memanfaatkan Beasiswa DIKTI dan mitra PT luar negeri untuk meningkatkan kualifikasi dosen	Jumlah Dosen yang menerima Beasiswa	3	4	6	7	9
	Melakukan perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains, dengan memperhatikan rasio dosen,	RasioDosen dan Mahasiswa 1:20 untuk Eksakta 1:30 untukSosial	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi

3. Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	tenaga kependidikan dan mahasiswa						
	Menjadikan kegiatan Evaluasi Kinerja Dosen sebagai kegiatan rutin bagi semua dosen guna menjadi bahan monev dan rekam jejak dosen dalam Tri Dharma PT.	Terlaksananya Evaluasi Kinerja Dosen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	Memacu dosen agar mengikuti kursus Bahasa Asing untuk studi lanjut.	Tersedianya fasilitas untuk meningkatkan kemampuan bahasa asing Dosen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Melakukan penyusunan manual prosedur penggantian, perekrutan dosen dan tenaga kependidikan baru, Manual Prosedur Monev dan Rekam Jejak Dosen, termasuk kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.	Tersedianya manual prosedur	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Melakukan pembinaan kepada para dosen agar karya dosen menjadi bahan untuk mengurus kenaikan pangkat.	Terselenggaranya kegiatan pembinaan kenaikan pangkat	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	Memberikan peluang kepada Dosen baru S2 dan S3 untuk meningkatkan kinerja dan mendapatkan insentif yang layak.	Adanya sistem reward bagi dosen yang memiliki kinerja meningkat	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

	Mendorong Fakultas sebagai wadah resmi kegiatan penelitian dan PkM bagi para dosen.	Terselenggaranya kegiatan penelitian dan PkM	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	Memberikan bantuan teknis khusus bagi para dosen yang akan mengurus kepangkatan.	Tersedianya system kepengurusan kepangkatan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

Tabel 9. Rencana Strategis Komponen E: Keuangan, Sarana dan Prasarana

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal. 2. Fakultas memiliki perencaraan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing. 3. Dana operasional bagi kegiatan pendidikan,	Menambah prasarana yang berperan dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbaga i standar yang telah ditetapkan	Tersedianya sumber belajar	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapan	Pemenuhan sarana dan prasarana laboratorium	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi

penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai stándar. 4. Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai stándar. 5. Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar. 6. Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar. 7. Meningkatkan dana operasional untuk perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan	berbagai standar yang telah ditetapkan						
	Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat.	Tersedianya dana operasional perawatan sarana dan prasarana laboratorium	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Membangun system informasi, fasilitas *e-learning* guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat.	Tersedianya system informasi dan fasilitas *e-learning*	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Menambah prasarana yang berperandalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar yang telah ditetapkan	Tersedianya sumber belajar	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesua idengan ketetapan berbagai standar yang telah ditetapkan	Pemenuhan sarana dan prasarana laboratorium	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
	Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat.	Tersedianya dana operasional perawatan sarana dan prasarana laboratorium	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

pengabdian kepada masyaratakat. 8. Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas e-learning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.							

Tabel 10. Rencana Strategis Komponen F: Pendidikan

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Terpenuhinya proses pembelajaran yang berbasis pada kompetensi secara konsisten dan konsekuen. 2. Memiliki kurikulum berbasis KKNI yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. 3. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif.	Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara periodic dengan mengikut sertakan *stakeholders*	Terselenggarakan kegiatan workshop peninjauan kurikulum	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	Mengembangkan rencana pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan.	Terselenggaranya kegiatan Workshop monitoring dan evaluasi penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
4. Terlaksananya program MBKM dengan baik. 5. Terciptanya suasana akademik yang kondusif.							

Tabel 11. Rencana Strategis Komponen G: Penelitian

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi dari hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, dan kerjasama, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.	Menyusun Road Map penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi Visi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains.	Tersedianya dokumen road map penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Mengoptimalkan potensi dosen dalam kegiatan penelitian	Terlaksananya kegiatan workshop peningkatan kemampuan riset dosen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
	Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdi kepada masyarakat serta penulisan jurnal yang kompetitif secara	Jumlah publikasi ilmiah dosen	80	82	84	87	90

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
	nasional/Internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal.						
	Meningkatkan Kerjasama penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Jumlah MoU dan MoA dalam bidang penelitian dan pengabdian	40	42	44	46	48
	Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah Kegiatan penelitian dan pengabdian menggunakan laboratorium	2x	2x	2x	2x	2x

Tabel 12 Rencana Strategis Komponen H: Pengabdian Kepada Masyarakat

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari dosen dan mahasiswa terkait dengan kerjasama, karya, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran.	Pengalokasian dana pengabdian masyarakat bagi dosen	Tersedianya dana pengabdian kepada masyarakat	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Seminar dan workshop pengembangan kompetensi dosen untuk penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya kegiatan workshop	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

	Memfasilitasi dosen untuk membuat proposal hibah ke Dikti melalui LPM IPI Garut	Tersedianya kegiatan pendampingan pembuatan proposal Hibah PkM	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

Tabel 14 Rencana Strategis Komponen I: Luaran dan Capaian Tridharma

Strategi	Program	Indikator	Target				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi. 2. Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku. 3. Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi.	Peningkatan Daya Saing Lulusan berdasarkan kompetensinya	Terserapnya lulusan di dunia kerja	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Memperpendek Waktu Tunggu Lulusan	Menurunnya waktu tunggu lulusan terserap tenaga kerja	6	6	5	5	4
	Penyelesaian masa studi tepat waktu	Meningkatnya persentase mahasiswa lulus tepat waktu					
	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Peningkatan jumlah Publikasi Ilmiah Dosen di Jurnal Lokal/ Nasional/ Internasional	Pubikasi Jurnal nasional tidak terakreditasi	50 %	40%	30%	20%	10%
		Publikasi Jurnal nasional terakreditasi	40%	45%	50%	55%	60%

		Publikasi Jurnal Internasional	10%	15%	20%	25%	30%
	Peningkatan jumlah Dosen sebagai pembicara/pemateri pada seminar lokal/Nasional/Internasional	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	50 %	40%	30%	20%	10%
		Seminar Nasional	40%	45%	50%	55%	60%
		Seminar Internasional	10%	15%	20%	25%	30%
	Peningkatan jumlah penelitian Dosen yang mendapatkan HKI	Meningkatnya hak paten hasil penelitian	5	6	7	8	10
	Penerbitan jurnal penelitian yang berbasis fakultas dan program studi	Terbitnya Jurnal Penelitian di Fakultas dan Prodi	5	5	5	5	6
	Peningkatan Produk Jasa yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat	Meningkatanya produk PkM yang diterapkan oleh Industri/Masyarakat	30%	30%	40%	50%	50%
	Peningkatan jumlah produk PkM yang mendapatkan hak paten	Meningkatnya jumlah hak paten PkM	5	6	7	8	10
	Memotivasi Dosen untuk membuat buku ajar sampai diterbitkan menjadi Buku ber-ISBN, *Book Chapter*	Meningkatnya penerbitan buku ajar Dosen	30%	30%	40%	50%	50%

KEBIJAKAN:

Fakultas Ilmu Terapan dan Sains telah mengembangkan kebijakan program sebagai sarana untuk mencapai cita-cita besar sebagaimana tergambar dalam visi, misi, tujuan, dan strategi yang telah ditetapkan sebelumnya. Kebijakan-kebijakan program ini disusun berdasarkan hasil analisis situasi internal dan eksternal Institut yang terkait, menghadapi tantangan nyata, memanfaatkan peluang yang ada, mengatasi kelemahan yang mungkin menghambat, serta mengoptimalkan daya saing dan kekuatan fakultas dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan strategi yang telah ditetapkan. Seluruh kebijakan dan program ini saling terkait satu sama lain, membentuk suatu kesatuan gagasan yang utuh dalam upaya mencapai cita-cita Fakultas Ilmu Terapan dan Sains.

Kebijakan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut:

1. Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran
    a. Peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa sesuai dengan permintaan *stakeholders*
    b. Peningkatan kualitas program studi di lingkungan FITS
    c. Perbaikan Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk mencapai rasio ideal
    d. Perbaikan sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) termasuk layanan disabilitas
    e. Pengembangan sarana dan prasarana untuk peningkatan kualitas pembelajaran
    f. Pengembangan prasarana laboratorium komputer dan Multimedia
    g. Peningkatan sumber dan media pembelajaran Sistem Informasi
    h. Peningkatan kualitas dan kompetensidosen
    i. Pengembangan pendidikan karakter dan kewirausahaan
    j. Pemantapan implementasi kurikulum KBK berstandar KKNI
    k. Peningkatan daya saing dan kompetensi mahasiswa menuju standar internasional
    l. Peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM)
    m. Peningkatan pengawasan kinerja dosen dan tenaga
    n. Penjaminanmutu PBM secara berkelanjutan
2. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat
    a. Peningkatan kapasitas sumber daya untukpenelitian;
    b. Pengembangan kapasitas unit penelitian dan pengabdian di fakultas
    c. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi hasil penelitian

d. Peningkatan jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan international yang bereputasi
e. Pengembangan penerbitan jurnal yang terakreditasi nasional
f. Peningkatan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat
g. Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat
h. Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional
i. Pengembangan*"Multidisciplinary Research"*

3. Peningkatan tata kelola Kelembagaan
   a. Peningkatan kualitas pengelolaan fakultas untuk mendukung tridharma yang berdaya saing dan akuntabel;
   b. Penguatan dan pengokohan kehidupan yang religius dan demokratis sebagai ciri karakter fakultas.
   c. Peningkatan kualitas daya tampung
   d. Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
   e. Pengembangan ragam dan akses layanan pendidikan
   f. Pengembangan kualitas akreditasi institusi
   g. Peningkatan daya saing kelembagaan di tingkat internasional
   h. Merintis kerjasama kelas internasional
   i. Peningkatanpencitraan dan publikasi institusi di tingkatnasional dan internasional.
4. Peningkatan Mutu Kemahasiswaan dan Penguatan Alumni
   a. Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat regional, nasional dan internasional;
   b. Peningkatan kerjasama dan pemberdayaan alumni
   c. Peningkatan inovasi dan kreativitas mahasiswa
   d. Peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa
   e. Peningkatan daya global lulusan
   f. Peningkatan sarana dan prasarana kemahasiswaan
5. Peningkatan kerjasama nasional dan internasional
   a. Peningkatan kerjasama internasional untuk penelitian dan HAKI
   b. Peningkatan kerjasama nasional dan internasional dalam bentuk *guest lecture*, *student exchange, double degree, sandwich program, joint research, post doctoral program* atau program lain yang representative

c. Peningkatan dana riset dari pemerintah, Corporate Social Responsibility (CSR) perusahaan BUMN/swasta/PMA untuk peneliti dosen dan mahasiswa.

BAB V
POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, EVALUASI DAN DISEMINASI

Fakultas Ilmu Terapan dan Sains IPI Garut mengatur jalannya rencana strategis dengan mengikuti langkah-langkah pencapaian yang diharapkan setiap tahun. Rencana strategis ini disusun berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah disepakati, sehingga sasaran-sasaran dapat dicapai secara efektif. Dalam menyusun pola pelaksanaan, situasi dan kondisi IPI serta Fakultas Ilmu Terapan dan Sains dipertimbangkan agar strategi pencapaian sasaran dapat dilaksanakan dengan baik. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan pengakuan dan reputasi baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

Secara rutin, dilakukan pemantauan guna menilai sejauh mana pencapaian target strategi yang diinginkan oleh Fakultas Ilmu Terapan dan Sains sesuai dan tepat sasaran. Pemantauan ini melibatkan berbagai pihak, tidak hanya dari dalam Fakultas tetapi juga melibatkan pihak Fakultas dan Institusi, khususnya dari kampus IPI yang memiliki kebijakan dan wewenang. Tujuan dari pemantauan ini adalah untuk menilai kinerja dan efektivitas kegiatan, mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan, serta melakukan evaluasi guna menghasilkan produk yang sejalan dengan visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains.

Evaluasi akan dilakukan dua kali, yaitu setelah pelaksanaan rencana strategis setiap tahun dan pada akhir periode tahun 2027. Evaluasi menyeluruh akan mengevaluasi keberhasilan pencapaian target sasaran, baik yang berhasil terlaksana dengan baik maupun kendala yang menyebabkan strategi tidak berjalan sesuai harapan. Proses evaluasi tidak hanya melibatkan internal prodi, tetapi juga melibatkan fakultas Ilmu Terapan dan Sains serta institusi kampus, yaitu: Institut Pendidikan Indonesia.

Diseminasi sangat penting untuk mengukur sejauh mana kelompok dan individu yang menjadi target dari rencana strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains memperoleh informasi yang sesuai. Hal ini bertujuan untuk menciptakan kesadaran, penerimaan, dan pemanfaatan informasi dari rencana strategi tersebut. Dengan adanya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat, serta dinamika sosial yang mempengaruhi kehidupan nyata, fakultas memiliki peluang sosial untuk menggunakan keterampilan abad 21 sebagai inovasi dalam pendidikan. Informasi mengenai kegiatan fakultas disebarluaskan tidak hanya melalui komunikasi lisan kepada mahasiswa dan pihak-pihak terkait, tetapi juga melalui media sosial yang populer di antara masyarakat, seperti grup WhatsApp, Facebook, Instagram, dan web kampus IPI Garut

BAB VI. PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) tahun 2023-2027 yang telah dirancang secara menyeluruh menjadi acuan untuk semua kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Terapan dan Sains IPIGarut. Renstra dibuat dengan tujuan agar Fakultas Ilmu Terapan dan Sains IPI Garutdapat mencapai visi, misi, tujuan, dan strategi dalam lima tahun ke depan. Dokumen Renstra ini merupakan panduan awal karena Fakultas Ilmu Terapan dan Sains IPI Garut bertransformasi dari STKIP Garut menjadi IPI Garut. Selama periode lima tahun, perubahan akan dilakukan berdasarkan analisis terhadap kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dihadapi pada setiap tahunnya. Renstra Fakultas Ilmu Terapan dan Sains IPI Garut akan menjadi patokan dalam menyelenggarakan pendidikan untuk mengukuhkan posisi institusi (IPI Garut) baik di tingkat regional Priangan Timur, Nasional, maupun internasional. Fakultas Ilmu Terapan dan Sains tetap berkomitmen untuk meningkatkan kinerja akademik guna mencapai visi yang telah ditetapkan.

Renstra ini tidak hanya berfokus pada gagasan ideal, tetapi juga mencakup fakta dan data yang didasarkan pada kondisi nyata yang teramati dalam perkembangan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains IPI Garut serta peluang dan tantangan dari luar yang dihadapinya. Renstra Fakultas Ilmu Terapan dan Sains akan bersifat fleksibel dan mampu menyesuaikan diri dengan realita yang terjadi, termasuk fakta dan kondisi saat ini, sebagai bagian integral dari proses keilmuan dan penelitian yang dituju. Oleh karena itu, untuk mencapai semua target yang telah ditetapkan, pemahaman menyeluruh dan komitmen yang sungguh-sungguh dalam menjalankan Renstra ini sangatlah penting. Kesamaan tekad dan komitmen dari para pimpinan, staf, dan pemangku kepentingan lainnya menjadi kunci utama bagi keberhasilan dan perbaikan kondisi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains dalam lima tahun ke depan. Semoga Renstra ini dapat diwujudkan dan memberikan pengalaman berharga yang dapat diambil untuk memajukan masa depan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains IPI Garut dan masyarakat bangsa menuju arah yang lebih baik.

TIM PENYUSUN RENSTRA FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

TAHUN 2023-2027

No	Nama	Jabatan
1	Dr. Lida Amalia, M.Si	Dekan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains
2	Dr. Iyam Maryati, M.Pd.	Wakil Dekan I Bidang Akademik
3	Chevi Ardiana, S.T., M.PKim.	Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan SDM
3	Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.	Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4	Dr. Iman Nasrulloh, S.Pd., M.Pd	Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi
5	Dr. Ali Ismail, S.Pd., M.Pd	Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
6	Dr. Leni Sri Mulyani, S.Pd.,M.Pd	Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
7	Yopi Nugraha,M.Kom	Ketua Program Studi Sistem Informasi